

## Контрольна робота з історії України 10 клас

### I рівень

1. Дайте короткі і точні відповіді на наступні питання:
  - А) Як називалася перша українська політична партія Галичини?
  - Б) В якому році почалася Столипінська аграрна реформа?
  - В) Назвіть ім'я першого командира легіону УСС.
2. Встановіть вірну послідовність подій:
  - А) діяльність Кирило-Мефодіївського товариства;
  - Б) вихід у світ збірника Т. Шевченка «Кобзар»;
  - В) проведення Інвентарної реформи на Правобережжі;
  - Г) «Київська козаччина»
3. Вкажіть, яке місто України володіло правом порто-франко в ХІХ ст.:
  - А) Севастополь; Б) Миколаїв; В) Одеса; Г) Київ;
  - Г) Катеринослав; Д) Херсон; Е) Маріуполь; Є) Феодосія

### II рівень

1. Знайдіть відповідність між епохами кам'яного віку і знаряддями праці по мірі їх виникнення:

А) сокира	1. Олдовой
Б) чоппери	2. Мустьєр
В) пронизки	3. Мадлен
Г) гарпун	4. Ашель
Д) скребло	5. Солютрей
	6. Мезоліт
2. Розкрийте причини ліквідації кріпацтва у 1861 р.
3. Зазначте, що передбачала інвентарна реформа, яка проводилася на Правобережжі?

### III рівень

1. Прочитайте уважно уривок із документу, наведеного із «Повісті минулих літ», спробуйте встановити його назву, час створення; зазначте, які події передували його появі: *«[Коли] приходять руси, нехай посольське беруть, скільки [посли] хочуть. А якщо прийдуть купці, хай беруть місячину на шість місяців: і хліб, і вино, і м'яса, і риби, і овочів. І нехай дадуть їм митися, скільки вони хочуть. А коли йтимуть руси додому, нехай беруть у цесаря нашого на дорогу їжу, і якорі, і канати, і паруси, і [все], скільки треба»*
2. Прочитайте уважно уривок із документу. Встановіть його назву і дату виходу. Якими були наслідки його впровадження у суспільне життя? *«Давно уже идут споры в нашей печати о возможности существования самостоятельной малороссийской литературы. Поводом к этим спорам служили произведения некоторых писателей, отличавшихся более или менее замечательным талантом или своею оригинальностью. В последнее время вопрос о малороссийской литературе получил иной характер, вследствие обстоятельств чисто*

политических, не имеющих никакого отношения к интересам собственно литературным... Явление это тем более прискорбно и заслуживает внимания, что оно совпадает с политическими замыслами поляков, и едва ли не им обязано своим происхождением, судя по рукописям, поступившим в цензуру, и по тому, что большая часть малороссийских сочинений действительно поступает от поляков... Принимая во внимание, с одной стороны, настоящее тревожное положение общества, волнуемого политическими событиями, а с другой стороны имея в виду, что вопрос об обучении грамотности на местных наречиях не получил еще окончательного разрешения в законодательном порядке, министр внутренних дел признал необходимым, впредь до соглашения с министром народного просвещения, обер-прокурором св. синода и шефом жандармов относительно печатания книг на малороссийском языке, сделать по цензурному ведомству распоряжение, чтобы к печати дозволялись только такие произведения на этом языке, которые принадлежат к области изящной литературы; пропуском же книг на малороссийском языке как духовного содержания, так учебных и вообще назначаемых для первоначального чтения народа, приостановиться...»

3. Прочитайте уважно уривок із документу. Спробуйте з'ясувати його назву, авторів і політичні сили, які стояли за ним. З'ясуйте який ефект він мав на населення Західної України. *«Український Народе! Надходить важна історична хвиля. Важить ся доля держав і народів. Нічого не вдіяли всі зусилля дипломатії, щоб вдержати в Европі мир. Буря війни суне на Европу і нічо її не спинить... Війни хоче цар російський, самодержавний володар імперії, яка є історичним ворогом України. Царі російські зломали Переяславський договір, яким вони обовязали ся були — шанувати самостійність України,— і поневолили вільну Україну. Царська імперія протягом трьох століть веде політику, яка має за ціль відобрати поневоленій Україні національну душу і зробити український нарід частею російського народу. Царський уряд відобрав українському народови його найсвятійше право,— право рідної мови. В царській Росії нинішнього дня найбільше поневолений — український нарід... Вже підчас попередного австрійсько-російського напруження — з'їзд найвизначніших діячів усіх українських партій Галичини, який відбув ся у Львові 7. грудня 1912. р. заявив, що з огляду на добро і будучність українського народу, на випадок оружного конфлікту між Австро-Угорщиною і Росією, ціла українська суспільність однозгідно і рішучо стане по стороні Австро-Угорщини, проти російської імперії, як найбільшого ворога України...»*

## Контрольна робота з історії України

### 11 клас

#### I рівень

1. Встановіть вірну послідовність подій:
  - А) Укладання «Договору про дружбу і кордони» між СРСР і Німеччиною;
  - Б) Пакт Молотова-Ріббентропа;
  - В) Англо-франко-радянські переговори у Москві щодо миру у Європі;
  - Г) Прийняття плану «Барбаросса» вищим керівництвом Німеччини
2. Дайте точну і коротку відповідь на наступні питання:
  - А) В якому році і де була утворена Організація Українських націоналістів?
  - Б) Як називалися акції «умиротворення» виступів українських селян часів диктатури Ю. Пілсудського?
  - В) Вкажіть назви управ «Південного товариства»
3. Назвіть прізвища і посади керівників Радянської України, причетними до організації Голодомору 1932-1933 рр.

#### II рівень

1. Вкажіть, які виділяються етапи проведення колективізації в Україні? Назвіть особливості колективізації в УСРР?
2. Визначте, які заходи із експлуатації природних і людських ресурсів в Україні здійснювала німецька окупаційна влада в 1941-1944 рр.?
3. Назвіть причини падіння Центральної Ради 29 квітня 1918 р.

#### III рівень

1. Визначте назву і дату вказаного нижче документу. Про які події, описані в ньому, йде мова? *«Ми гадали, що Центральне Російське Правительство простягне нам руку в сій роботі, що в згоді з ним ми, Українська Центральна Рада, зможемо дати лад нашій землі. Але Тимчасове Російське Правительство одкинуло всі наші домагання, одіхнуло простягнену руку українського народу. Ми вислали до Петрограду своїх делегатів (послів), щоб вони представили Російському Тимчасовому Правительству наші домагання. А найголовніші домагання ті були такі: Щоб Російське Правительство прилюдно окремих актом заявило, що воно не стоїть проти національної волі України, проти права нашого народу на автономію. Щоб Центральне Російське Правительство по всіх справах, що торкаються України, мало при собі нашого комісара по українських справах. Щоб місцева власть на Вкраїні була об'єднана одним представником від Центрального Російського Правительства, се-б то, вибраним нами, комісаром на Вкраїні. Щоб певна частина грошей, які збираються в Центральну казну з нашого народу, була віддана нам, представникам сього народу, на національно-культурні потреби його. Всі сі домагання наші Центральне Російське Правительство одкинуло...»*
2. Прочитайте уривок зі спогадів Антоненка-Давидовича: *«Від того часу, як у березні-квітні 1930 року в будинку Харківської опери відбувся гучний процес... минуло кілька десятиріч, людям, що народилися у ту пору, йде нині п'ятий десяток життя, й мало хто з них знає про ту сумну історію, хіба що випадково прочитає*

*про неї в Українській радянській енциклопедії — тільки й того. Бо нема тепер серед живих ні підсудних, ні їхніх слідчих, прокурорів, суддів та адвокатів і не густо залишилось тих, так би мовити, свідків епохи, котрі правдиво могли б розповісти про ту страшну, в буквальному розумінні, трагікомедію. Усе поросло травною забуття, то чи ж варто згадувати його й тим самим ятрити давні, незагоєні рани пам'яті?». Визначте, яку саме подію він описує? Хто був причетний до цієї справи? В якому році вона відбулася? Якою була причина арештів серед української інтелігенції?*

3. Прочитайте витяг із документу: *«Як у Польщі, так і в Литві повинні бути знищені всі торгові мита і побори на землі і на воді, під якою б назвою вони не були, наші, сенаторські, шляхетські, духовні; віднині і на вічні часи не слід брати ніяких мит з духовних і світських людей шляхетського звання і з їх підданих з будь-яких речей їх власної роботи і кормління, але з тим, проте, щоб вони цим шляхом не сприяли униканню від купецьких мит, що повело б до зменшення і затаювання давніх наших мит і мит інших чинів у Польщі і в Литві».* Встановіть назву і час впровадження цього акту. Проаналізуйте, які економічні наслідки мало це рішення