

**II ЭТАП ВСЕУКРАИНСКОГО КОНКУРСА-ЗАЩИТЫ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ УЧЕНИКОВ-ЧЛЕНОВ МАЛОЙ АКАДЕМИИ  
НАУК УКРАИНЫ**

**КИЕВ – 2014**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**9 КЛАСС**

**I уровень**

1. Объясните значение фразеологизмов:

*в час по чайной ложке –*

*кривить душой –*

*гонять лодыря –*

*кожа да кости—*

2. Расположите синонимы в порядке усиления степени признака:

*гениальный, способный, талантливый,*

*устремиться, метнуться, ринуться, броситься.*

3. Определите количество букв и звуков в словах:

*восстание, подъезд, ее.*

4. Расставьте ударение в словах:

*красивее, звонишь, добела, щавель, украинский, сливовый, досуг, мельком.*

## II уровень

1. К каким частям речи относятся следующие слова:

*пятеро, пять, пятый, пятак, пятиэтажный, в-пятых, пятерня, впятером.*

2. Замените данные заимствованные слова русскими синонимами:

*сентиментальный,*

*ротационный*

*комментарий*

*компромисс*

*привилегия*

*триумф*

3. Укажите односоставные предложения (в том числе и в составе сложных), назовите их вид.

*1. Без конца еду, а погода не унимается. Все залило, мосты разнесло.*

*2. Мутная вода. Белые волны хлещут по глине.*

### III уровень

1. Вставьте пропущенные буквы и расставьте недостающие знаки препинания.

*Звезды еще сверкали остро и холодно но небо на востоке уже стало светлеть. Деревья (по)немногу выступали из тьмы и по вершинам их вдруг прош...лся такой сильный и свежий ветер что лес сразу ожил зашумел полн...озвучно и звонко.*

*Через (не)сколько минут ветер стих и деревья (с)нова застыли в холодном оц...пенени... Настала такая полная и торжестве...ая тишина что сразу стали слышны все (пред)утренние лесные звуки жадная грызня волков на соседней поляне осторожное тьяканье лисиц и первые еще (не) увере...ые удары проснувшегося дятла. (По Б. Полевому)*

2. Просклоняйте числительное 2174.

## 10 КЛАСС

### I уровень

1. Раскройте смысл народных сравнений:

*свалился как снег на голову*

*вертится как белка в колесе*

*набито как сельдей в бочке*

*крепок как молодой дубок*

2. Вставьте вместо точек слова, данные в скобках:

... вещи, ... нравы (чуждый, чуждой)  
... каменные глыбы, ... турбину (вращать, ворочать)  
заводской ... , надежный ... (страж, сторож).

3. Найдите общий корень в словах:

*пехота – опешить, пружина – упругий, мрачный – обморок.*

4. Расставьте ударения в словах:

*обеспечение, корысть, перчить, каталог, коклюш, принудить, облегчить,  
они правы, она права, творог.*

### II уровень

1. Найдите грамматические основы данных предложений:

*А. Вошла Фенечка с Митей на руках. (И.С. Тургенев) В. С баржи  
несли раненых. Некоторые стонали, но большинство молчало. (К.  
Симонов) С. Отец Вареньки был очень красивый, статный,  
высокий и свежий старик. (Л. Толстой)*

2. О каких предметах можно сказать:

*построен, сооружен, воздвигнут;  
огромный, большой, значительный, исполинский.*

3. Определите, какими частями речи и какими их формами могут быть слова:

*три --*

*дуло --*

*чай –*

*гладь --*

*стих --*

### III уровень

1. Вставьте пропущенные буквы и расставьте недостающие знаки препинания.

*Это была такая ночь какой я уже никогда (не)видала после. Полный месяц стоял над домом так что его (не) было видно и половина тени крыши столбов и полотна террасы наискось лежала на пес...аной дорожке и газонном круге. Остальное все было светло и обито серебром росы и месячного света. Широкая цветочная дорожка по которой с одного края косо л...жились тени георгин и подпорок вся светлая и холодная блестя (не)ровным щебнем уходила в туман и (в)даль. Из-за деревьев виднелась светлая крыша оранжереи и из (под) оврага подн...мался р...стущий туман.*

2. Просклоняйте числительное 44 791.

## 11 КЛАСС

### I уровень

1. Подберите фразеологизмы, имеющие в своем составе местоимения или числительные. (Например, *быть вне себя, семь пятниц на неделе.*)
2. Почему употребление сочетаний слов *экспонаты выставки, свободная вакансия, информационное сообщение* противоречат нормам современного русского языка?
3. Найдите грамматическую основу предложений. Расставьте знаки препинания.

*Егоровна увидела необходимость уведомить обо всем молодого Дубровского.*

*Я не почел за нужное упрекнуть его в несостоятельности и уложившись спать на сене опять попытался заснуть.*

*Я возвратился к Зурину грустен и молчалив.*

4. Расставьте ударения в словах:

*мастерский, облегчить, полудновать, о скольких,  
танцовщица, сосредоточение, сорить, отчасти.*

### II уровень

1. Определите синтаксическую функцию инфинитива:

*И жизнь хороша, и жить хорошо.*

*Не раз поднималось в ее душе непреодолимое желание высказать все без утайки.*

*Я бросился в горы искать оленей.*

*Грустно нам слушать осеннюю вьюгу.*

2. Надпишите, какой частью речи являются выделенные слова:

*Туристы расположились **вокруг** костра.*

***Вокруг** стояла тишина.*

*Татьяна Васильевна написала, **что** приедет в двадцатых числах июня.*

*Она не сводит глаз с дороги, **что** идет через гору.*

*На **первое** подали гороховый суп.*

*Его **первая** книга сразу сделала его знаменитым.*

3. Замените данные иноязычные слова их русскими эквивалентами:

Гипотеза --	афоризм –
фантазия --	шедевр –
радикальный --	гармония –
иллюзия --	дифирамб –

### III уровень

1. Вставьте пропущенные буквы и расставьте недостающие знаки препинания.

*Молодой человек во фраке и плаще робким и трепетным шагом пошел в ту сторону где разв...вался (в)дали пестрый плащ то откидывающ...йся ярким блеском по мере приближения к свету фонаря то мгнове...о покрывающ...йся тьмою по удалении от него. Сердце его билось и он невольно ускорял свой шаг. Он не смел и думать о том что(бы) получить и право на внимание улетающей вдали красавицы тем более допустить такую черную мысль о какой намекал ему поручик Пирогов но ему хотелось только увидеть дом заметить где имеет жилище это прелес...ное создание которое казалось слетело с неба прямо на Невский проспект и верно улетит неизвестно куда.*

2. Просклоняйте числительное 291 764.