

## Контрольна робота з української мови для 9 класу

### I рівень

(складається з 10 завдань по 2 бали)

**1. Між частинами складносурядного речення не ставиться кома перед сполучником і (розділові знаки пропущено)**

А Високий день за обрій закотивсь і спорожніли села між садами.

Б Дощ відшумів і спориші понурі принишкли настрахалися грози.

В А ранок був надіями багатий і обрій цвів трояндно пелехатий.

Г Перед вікном шумлять тополі і захід сонця мов кривава рана.

**2. Правильно утворені ступені порівняння прикметників у всіх словах у рядку**

А більш кваліфікований, самий могутніший

Б менш емоційний, пребілий

В вужчий, самий дружний

Г найцінніший, найменш вільний

**3. Потребує редагування словосполучення**

А пожовкле листя

Б визначений правильно

В подорожуючий по країні

Г створений натхненно

**4. Немає вставного слова в реченні (розділові знаки пропущено)**

- А Зроби кривно та з'їж певно
- Б Деревам щось напевно сниться
- В Справді дощ перестав
- Г Може осінь схоче в гості завітати?

**5. Правильно поставлено розділові знаки в реченні**

- А На ясні зорі, і на тихі води щемлива доле виведи мене.
- Б На ясні зорі, і на тихі води, щемлива доле, виведи мене.
- В На ясні зорі і на тихі води, щемлива доле виведи мене.
- Г На ясні зорі і на тихі води, щемлива доле, виведи мене.

**6. Установіть відповідність**

- А Сад, нахиливши срібні віти, пісні пташині пригадав.
- Б Окрім скрипки, не мав він відряди, не було в нього втіхи.
- В Безмежний степ, укритий снігом, спав.
- Г По всім світі пронесу нашу гордість і красу – рідну мову.
- Д Здавна, кажуть добрі люди, Бог цей світ звелів любити.

- 1 означення
- 2 прикладка (різновид означення)
- 3 додаток
- 4 обставина

**7. Визначте, якою частиною мови є виділені слова в реченні (цифра позначає наступне слово)**

Сойка – підступна (1) пташка: (2) вона мастак (3) нищити дрібне птаство (4) і їхнім же голосом веселити себе.

**А** займенник

**Б** прийменник

**В** дієслово

**Г** іменник

**Д** сполучник

Прочитайте текст (цифри в дужках позначають номери речень) і виконайте завдання 8-10.

(1)Бреду снігами мимо берізок і сосен мимо дубочків і вільшини до хатки. (2) Вона стоїть під засніженим дахом, і холодні вікна дивляться на світ. (3) Уній ніхто не живе. (4) Адже в лісі зараз холодно. (5) Із приходом зими білими снігами замітає стежку до її порога.

**8. Пунктуаційну помилку допущено в реченні**

**А** першому

**Б** другому

**В** третьому

**Г** четвертому

**9.Односкладне безособове речення**

**А** перше

**Б** третє

**В** четверте

**Г** п'яте

## **10. Складносурядне речення**

**А** перше

**Б** друге

**В** третє

**Г** четверте

### **II рівень**

(складається з 3 завдань по 10 балів)

#### **1. Записати слова, поставивши наголоси.**

Вимова, ознака, дефіс, випадок, новий, завжди, легкий, кроїти, дочка, приятель, колія, олень, отаман, Сумщина, ненавидіти, донька, середина

#### **2. Подані іменники поставити в родовому відмінку.**

Фікус, понеділок, жаль, жах, яр, характер, Туніс, Донбас, цукор, оцет, гіпс, батальйон, Марс, мерседес, розвиток, ритм, самоаналіз, синтаксис, майдан, ніс.

#### **3. Підібрати до поданих фразеологізмів синоніми.**

Опустити руки –

Спалити мости за собою –

Не спускати з нього ока –

Хоч на край світу –

Собаку з'їсти –

### **III рівень**

(складається з 2 завдань по 25 балів)

**1. Зробіть повний синтаксичний розбір речення, побудуйте структурну схему.**

У голубому небі прорізались срібні зорі, і з ріки зайчиком плигав тендітний і легкий вітерець. ( Микола Хвильовий)

**2. Написати міні-твір на одну із запропонованих тем:**

1. Ти наше диво калинове, кохана материнська мово!(Д. Білоус)
2. Праця – багатство людини.( Усна нар. творчість)
3. Зраджувати друга – це жахливо. ( В. Нестайко).

# Контрольні завдання з української мови

10 клас

I рівень

(складається з 10 завдань по 2 бали)

## 1. Звук (Ч) є в усіх словах рядка

А чинара, річний, чільний, харчі

Б щелепа, чадо, щур, чай

В черга, чіпкий, щодня, чорногуз

Г дощ, чіткий, чоботи, проща

Д лящ, чорнило, час, чіпси

## 2. Буквосполучення дж, дз позначають один звук

А відзначити, роздати, піджати, дзвінок

Б підземний, джентльмен, віджити, віддзвонити

В дзьоб, гудзик, дослідження, джерело

Г віддзеркалення, дзеркало, дзюрчати, підземелля

Д бджола, надзвуковий, передзбиральний, відзвучати

## 3. Буква Г вживається в усіх словах рядка

А ка(г,г)ат, зи (г,г)ота, лозун(г,г), зма (г,г)ання

Б ма(г,г)ній, бур(г,г)омістр. (г,г)горностай, Ка(г,г)арлик

В за(г,г)ін, (г,г)овіти, (г,г)орло, бульдо (г,г)

Г ма(г,г)нолія, що(г,г)ла, щи(г,г)лик, ма (г,г)істр

Д (г,г)расувати, Великий (Г,Г)рунь, (г,г)ала (г,г)ан, (г,г)валт

**4. Правильно поділені для переносу всі слова в рядку**

А пір-‘ям, ві-льний, п.-Горобченко, ро-знести

Б під-хід, тиж-день, при-їхати, водо-спад

В Дем-‘ян, сті-льчик, ко-лгосп, розіг-нати

Г кукуруд-за, під-робка, сіль-ський, о-рел

Д пора-дник, помі-чник, поз-найомити, квіт-ник

**5. Чергування О з А у корені дієслова відбувається в усіх словах рядка**

А провжджати, вносити, виростити, договорювати

Б потопити, лазити, простити, переконати

В ховати, встановлювати, походжати, малювати

Г гонити, котити, скакати, вимагати

Д стояти, прощати, виношувати, договорювати

**6. Помилки в чергуванні приголосних при їх збігу допущено в рядку**

А татарський, чеський, тюркський

Б нью-йоркський, чернігівський, ужгородський

В здолбунівський, дубровицький, бобровицький

Г гадячський, судакський, овручський

Д вишгородський, костопільський, трускавецький

**7 Помилки при спрощенні приголосних допущено в рядку**

А обласний, пестливий, якісний, очисний

Б ненавистний, жалісний, гігантський, тижня

В парламентський, хруснути, яхтсмен, солдатський

Г захисник, буревісник, скатерка, шістнадцятий

Д тиснути, беззахисний, пестливий, шістсот

**8. В усіх словах пропущено букву О в рядку**

А ...фіша, б...сурмен, с...р...фан, б...бак

Б г...сподар, л...пата, м...настир, с...лдат

В б...гаж, в...єнний, г...зель, д...рувати

Г кл...сичний, к...чення, к...робка, г...готати

Д к...т...лог, м...рока, б...жання, б...клага

**9. ПРЕ- в усіх словах пишеться в рядку**

А пр...біднятися, пр...балковий, пр...гарний, пр...людія

Б пр...милий, пр...голубити, пр...горілий, пр...готування

В пр...чудовий, пр...милий, пр...цікавий, пр...столонаслідник

Г пр...горща, пр...пишний, пр...зумпція, пр...жорстокий

Д пр...голомшувати, пр...зентувати, пр...зентувати, пр...освященство



**10. Від поданих слів утворіть найвищий ступінь порівняння, з двома з них складіть речення:**

густий, низький, важкий, бідний, тяжкий, глибокий, дорогий, тонкий, молодий.

## **II рівень**

(складається з 3 завдань по 10 балів)

**1. Запишіть текст, поділяючи його на речення**

**2. Вкажіть речення, в яких треба поставити коми**

Наука без совісті спустошує душу стверджував видатний французький гуманіст Франсуа Рабле для вченого коли він захоплений пошуком істини досить часто не існує понять добра і зла вони зазвичай з'являються потім коли починається використання наукового результату характерна з цього погляду відповідь Енріко Фермі коли йому докоряли за участь у створенні атомної бомби він казав до чого тут мораль це була просто гарна фізика і все ж учений повинен усвідомлювати на які наслідки своїх відкриттів слід сподіватися нині неприпустимою є праця вченого задля задоволення власної допитливості.

**1. \_\_\_\_\_ речень.**

**2. У \_\_\_\_\_ реченнях.**

**3. Перекласти українською мовою:**

Русланов конь нетерпеливый бежит и ржет, махая гривой.

Тени на земле лежали неясные, размытые.

Князь видит и младого хана друзей и недругов.

## **III рівень**

(складається з 2 завдань по 25 балів)

**1. Списати речення, поставити пропущені розділові знаки, зробити повний синтаксичний аналіз.**

Вночі несподівано підморозило сердитий північний вітер все-таки приніс холоду і ще зелені дерева стояли в крижаній поливі припорошеній білим інеєм.

**2 Написати твір-роздум «Хто над ким володарює – золото над людиною чи людина над золотом?»**

# Контрольні завдання з української мови

11 клас

I рівень

(складається з 10 завдань по 2 бали)

## 1. Пояснити значення фразеологізмів.

Опустити руки – \_\_\_\_\_

Перевернути душу – \_\_\_\_\_

Поставити крапку над «і» - \_\_\_\_\_

Як на голках – \_\_\_\_\_

Хоч на край світу – \_\_\_\_\_

Обоє рябоє – \_\_\_\_\_

Собаку з'їсти – \_\_\_\_\_

## 2. Відредагувати словосполучення:

відповідно з постановою – \_\_\_\_\_

у повній мірі – \_\_\_\_\_

проводити боротьбу – \_\_\_\_\_

не може бути визначеним задовільним – \_\_\_\_\_

мають місце випадки неявки на заняття – \_\_\_\_\_

прошу вашого дозволу про надання

мені відпустки - \_\_\_\_\_

виписка з протоколу - \_\_\_\_\_

підняти питання - \_\_\_\_\_

саме по собі - \_\_\_\_\_

у певній мірі - \_\_\_\_\_

### **3. Дібрати означення до наведених іменників.**

Консоль, папороть, шампунь, насип, мозоль, рояль, перекис, нежить, емаль, тунель.

### **4. Записати слова, знявши скісну риску.**

Радіо/фізичний, мовно/стильовий, діаметрально/протилежний, військово/спортивний, військово/полонений, молочно/кислий, молочно/білий, народно/визвольний, народно/поетичний, вище/згаданий, військово/зобов'язаний, фізико/математичний.

### **5. Правильно записати слова іншомовного походження.**

Бел...адон...а, ім...іграція, піаніс...имо, сум...а, Андор...а, Ніц...а, фортис...имо, шас...і, Калькут...а, бравіс...имо, бон...а, сю...реалізм, бру...о.

### **6. Утворіть назви людей за місцем проживання або національністю.**

Греція, Канів, Тернопіль, Ізраїль, Румунія, Туреччина.

### **7. Утворити присвійні прикметники від власних імен.**

Олеся, Інга, Зоя. Стельмах, Василь, Параска, Марійка, Ольга.

## **8. Розподілити прикметники на активні та пасивні.**

Нагрітий сонцем, скошена нива, смажене м'ясо, зів'яле листя, пожовкла трава, нагороджений орденом, віщучий лихо, покинена хатина, сивіюче волосся, схудле обличчя, виконуючий обов'язки, написаний вірш.

## **9. Вибрати із дужок правильний варіант прийменника.**

Острів (у, в) океані, соняшники (у, в) цвіту, купали (у, в) воді, дивитися (зі, з, із) любов'ю, стукати (в, у, уві) вікно, груші (і, й) яблука.

## **10. Визначити, до яких частин мови належать подані слова.**

Семитисячний, тридцятирічний, десять, століття, тисяча, п'ятиповерховий, п'ятдесят, восьмий, двадцятиденний, двійка, чотирьохсотий

### **II рівень**

(складається з 3 завдань по 10 балів)

#### **1. Перекласти українською мовою текст, виділене слово розібрати морфологічно.**

##### **Вода**

Никто не таится так, как вода, и только сердце человека иногда затаивается в глубине и оттуда вдруг осветится, как заря на большой тихой воде. Затаивается сердце человека – и оттого свет.

( М.Пришвин)

#### **2. Перепишіть речення, замінюючи пряму мову непрямою.**

А) «Яка ти розкішна, земле, - думала Маланка. – Весело засівати тебе хлібом, прикрашати зелом».

**Б)** «Тихіше їдьте, то встигнете», - порадила бабуня, коли подорожні вже сідали в машину.

**В)** «Чи воли, бабусю, говорять?..» - питає Чіпка в Оришки.

**3. Зробити синтаксичний розбір речення (накреслити схему речення, визначити його вид, надписати частини мови)**

Нехай серця не знають супокою, хай обганяють мрії часу біг і наша юність буде хай такою, щоб їй ніхто не заздрити не міг! /В.Симоненко/

### **III рівень**

(складається з 2 завдань по 25 балів)

**1.Скласти діалог дискусійного характеру**

Чи в змозі людина зберегти довкілля для прийдешніх поколінь?

**2.Скласти відгук на самостійно прочитаний художній твір з української літератури.**