

**Контрольні завдання з української літератури
11 клас**

ПЕРШИЙ РІВЕНЬ (4 б)

Завдання I (2 б., один тест – 0,5 б.) У наступних чотирьох тестах пропонується не одна, а декілька правильних відповідей.

Укажіть письменників-неокласиків:

- а) М. Рильський
- б) В. Сосюра
- в) Є. Плужник
- г) М. Зеров
- г) П. Филипович
- д) М. Драй-Хмара
- е) П. Тичина

Визначте літературні напрями і течії, які розвивались у 20-х рр. ХХ ст.:

- а) класицизм
- б) футуризм
- в) сентименталізм
- г) романтизм
- г) символізм
- д) експресіонізм
- е) неореалізм

Укажіть твори, які написав П. Тичина:

- а) «Чистий четвер»
- б) «Молюсь і вірю. Вітер грає...»
- в) «Арфами, арфами...»
- г) «Одчиняйте двері...»
- г) «Пам'яті тридцяти»
- д) «Ви знаєте, як липа шелестить...»
- е) «Ніч.. а човен – як срібний птах!..»

Визначте персонажів роману В. Підмогильного «Місто»:

- а) Борис Задорожній
- б) Максим Гнідий
- в) Іван Половець
- г) Вигорський
- г) Зоська
- д) доктор Тагабат
- е) Уля

Завдання II (2 б., один тест – 1 б.)

Укажіть, якого видатного українського поета згадав Б.-І. Антонич у вірші «Вишні»:

- а) І. Франка
- б) П. Тичину
- в) Т. Шевченка
- г) М. Рильського

Визначте, кого з персонажів представляє ця портретна характеристика: «...юнак з чорним висипом під носом і по підборіддю, з мрійними, але злими очима»:

- а) Степана Радченка з роману В. Підмогильного «Місто»
- б) Андрюшу з новели М. Хвильового «Я (Романтика)»
- в) Мокія з п'єси М. Куліша «Мина Мазайло»
- г) Оверка Половця з роману Ю. Яновського «Вершники»

ДРУГИЙ РІВЕНЬ (8 б.)

Завдання I.

З'ясуйте особливості жанру новели (3 б.). Які твори цього жанру вам відомі? (1 б.).

Завдання II.

Схарактеризуйте жанрову своєрідність усмішки (2 б.). Що переважає в «Мисливських усмішках» Остапа Вишні: гумор чи сатира? (2 б.).

ТРЕТІЙ РІВЕНЬ

Завдання I (7 б.)

Схарактеризуйте зображення подій громадянської війни у новелі М. Хвильового «Я (Романтика)» та в романі Ю. Яновського «Вершники».

**Контрольні завдання з української літератури
10 клас**

ПЕРШИЙ РІВЕНЬ (4 б., один тест – 1 б.)

Укажіть підзаголовок твору І. Франка «Сойчине крило»:

- а) Пропаща сила
- б) Зів'яле листя
- в) З народного життя
- г) Із записок відлюдька

Визначте персонажа «Кайдашевої сім'ї», якому належить ця портретна характеристика: «Вона була вже немолода, але й не стара, висока, рівна, з довгастим лицем, з сірими очима, з тонкими губами та блідим лицем»:

- а) Маруся Кайдашиха
- б) Мотря
- в) Палажка Солов'їха
- г) Мелашка

Укажіть, кому з українських поетів належать слова: «Та прийде час, і ти огнистим видом / Засяєш у народів вольних колі...»:

- а) Т. Шевченкові
- б) П. Кулішу
- в) Лесі Українці
- г) І. Франкові

Визначте жанр «Кайдашевої сім'ї» І. Нечуя-Левицького:

- а) історичний роман
- б) соціально-побутова повість
- в) сатирична комедія
- г) психологічна новела

ДРУГИЙ РІВЕНЬ (8 б.)

Завдання І.

Схарактеризуйте жанрову своєрідність п'єси І. Карпенка-Карого «Мартин Боруля», доведіть свою точку зору (4 б.).

Завдання ІІ.

Дайте визначення реалізму, укажіть основні риси цього напрямку (2 б.). Назвіть представників української реалістичної літератури та їх твори (2 б.).

ТРЕТІЙ РІВЕНЬ (7 б.)

Поясніть, у чому полягає своєрідність соціально-психологічного роману (2 б.). Спираючись на конкретний матеріал, доведіть, що роман Панаса Мирного та Івана Білика «Хіба ревуть воли, як ясла повні?» належить до цього жанрового різновиду (5 б.).

**Контрольні завдання з української літератури
9 клас**

ПЕРШИЙ РІВЕНЬ (4 б., один тест – 0,5 б.)

Завдання I

Укажіть автора фігурних віршів:

- а) Семен Климовський
- б) Іван Величковський
- в) Феофан Прокопович
- г) Григорій Сковорода

Укажіть, у якому навчальному закладі здобув освіту І. Котляревський:

- а) Київська академія
- б) Харківський колегіум
- в) Полтавська семінарія
- г) Харківський університет

Визначте першу повість Г. Квітки-Основ'яненка:

- а) «Сердешна Оксана»
- б) «Конотопська відьма»
- в) «Маруся»
- г) «Козир-дівка»

Укажіть, коли Т. Шевченка було викуплено з кріпацтва:

- а) 1837 р.
- б) 1843 р.
- в) 1825 р.
- г) 1838 р.

Завдання II

Визначте лідера гуртка «Руська трійця»:

- а) Іван Величковський
- б) Маркіян Шашкевич
- в) Микола Костомаров
- г) Семен Климовський

Визначте жанр твору Т. Шевченка «Причинна»:

- а) елегія
- б) балада
- в) поема
- г) послання

Укажіть персонажа твору І. Котляревського, про якого сказано: «...чоловічок і добрий був би, так біда – хитрий, як лисиця, і на всі сторони мотається...»:

- а) возний Тетерваковський
- б) Финтик.
- в) виборний Макогоненко
- г) Микола

Укажіть твір Т. Шевченка, в якому є такі рядки: «Наша дума, наша пісня / Не вмере, не загине... / От де, люде, наша слава, / Слава України!»:

- а) «На вічну пам'ять Котляревському»
- б) «До Основ'яненка»
- в) «Думи мої, думи мої...»
- г) «Гайдамаки»

ДРУГИЙ РІВЕНЬ (8 б.)

Завдання І.

Дайте визначення байки (1 б.). Розкрийте значення алегоричних образів у творі Г. Сковороди «Бджола та Шершень» (2 б.).

Завдання ІІІ.

Дайте визначення романтизму, укажіть основні риси цього напрямку (3 б.). Назвіть представників українського романтизму 30-40-х років ХІХ ст. (2 б.).

ТРЕТІЙ РІВЕНЬ (7 б.)

Завдання І.

Дайте визначення повісті (1 б.). Назвіть персонажів (1 б.), схарактеризуйте історичну основу (1 б.), сюжет (2 б.) і композицію (2 б.) «Конотопської відьми» Г. Квітки-Основ'яненка.