

Завдання з української мови

9 клас

I рівень

Виконайте.

1. Оберіть рядок, у якому всі слова пишуться з м'яким знаком.

- А селян..ці, матін..чин, куз..ня, Натал..ці;
- Б стан..те, слиз..кий, злаз..те, любов..;
- В Хар..ків, різ..блення, тон..ший, хустин..ці;
- Г матін..чин, мен..ший, с..огодні, нен..чин;
- Д лял..чин, стан..те, міл..йон, пал..ці.

2. Не ставиться кома у складносурядному реченні між його частинами (розділові знаки пропущені).

- А На сизих луках скошено траву і літо буйне в береги ввійшло (М. Рильський).
- Б Чути срібний сміх і десь дзвенить музика (М. Рильський)
- В Чого світання так ясніє в полі і ген сріблиться пісенька дзвінка? (М. Стельмах).
- Г Сонце вже заходило і гори востаннє засвітилося легким ажурним золотом немов були зіткані з багряних суцвіть (О. Гончар).
- Д Можна розділити на сто частин яблуко але не можна розділити Землю (І.Жиленко).

3. У фонетиці вивчається

- А слова як частини мови;
- Б правильну вимову слів;
- В правильне написання слів;
- Г звуки мови;
- Д словосполучення та речення.

4. Оберіть рядок, у якому в усіх словах відбувається спрощення на письмі.

- А піз..ній, заздріс..ний, волос..ний, зап'яс..ний;
- Б тиж..невий, очис..ний, гіган..ський, улес..ливий;
- В беззахис..ний, безрадіс..ний, облас..ний, чес..ний;
- Г виїз..ний, жаліс..ний, балас..ний, форпос..ний;
- Д хворос..няк, хвас..ливий, шіс..сот, студен..ський.

5. Усі прислівники треба писати разом у рядку

- А с/підлоба, до/нині, по/підтинню, по/братерськи;
- Б з/надвору, на/щастя, о/півночі, по/двоє;
- В по/одинці, по/сусідськи, без/відома, що/сили;
- Г по/всюди, по/заторік, за/молоду, мимо/волі;
- Д на/весні, на/весну, по/дружньому, на/жаль.

6. Складнопідрядне речення з підрядним мети утвориться, якщо до речення "На початку травня ми поїхали до Києва ..." додати

- А незважаючи на погану погоду;
- Б щоб відвідати ботанічний сад;

В тому що були вихідні дні;
Г через задушливі дні навесні;
Д так що відпочинок був цікавий.

7. Позначте речення, яке потребує редагування:

- А** Хочу подякувати учасників круглого столу.
Б Пропозицію прошу внести до протоколу.
В Наряду було проведено відповідно до визначеного регламенту.
Г Мати з дочкою шили та співали.
Д Дозвольте оголосити порядок денний.

8. Правильно утворені дієслівні форми в рядку

- А** пролити – проллю, проллєш, пролийте;
Б очолити – очолю, очолиш, очолить;
В полоскати – полощу, полоскаєш, полощіть;
Г лікувати – лічу, лікуєш, лікуйте;
Д провести – проводжу, проводиш, проводьте.

8 балів

II рівень

1. Визначте типи односкладних речень

1. Чутно плескіт у струмочку (Леся Українка).
2. Деякий час їхали мовчки (С.Музиченко)
3. Розвивайся й далі, мово наша рідна, і про нас нащадкам вістку донеси (О. Підсуха).
4. Мені вдарило вогнем у лице (Г. Тютюнник).
5. Від корявого дерева добра не чекай (Народна творчість)

5 балів

2 завдання.

Розкрийте зміст фразеологізмів, доберіть антонім до кожного.

за ніс водити;
зарубати на носі;
дерти горло;
дихати на повні груди;
осідлати Пегаса.

5 балів

III рівень

1 завдання

Укажіть 2 випадки, у яких у складносурядному реченні не ставиться кома між його частинами. Наведіть приклади (складіть речення).

2 бали

2 завдання

Напишіть висловлення (1,5 стор.).

Прочитайте рядки Івана Цюпи і прокоментуйте їх: *«Слово народилося в праці, як і пісня. Завдяки слову ми розуміємо один одного. Без слова не було б ні писемності, ні літератури, ні пісні. Слово – це дивний витвір людини!»*. Що для Вас особисто означає – плекати слово? Що кожен із нас може зробити для забезпечення всебічного розвитку і функціонування рідного слова в усіх сферах суспільного життя?

10 балів

11 клас

I рівень

Виконайте.

1. Оберіть рядок, у якому в усіх словах відбувається подвоєння приголосних

- А насін..я, тон..а, мас..а, ніжність..ю;
- Б безсмерт..я, спросон..я, стат..ей, с..авці;
- В л..ю, качен..я, навман..я, кас..а;
- Г попідтин..ю, буквен..ий, осін..ій, мадон..а;
- Д бон..а, віл..а, пен.і, гол.андський.

2. Позначте речення, що відповідає такій характеристиці: складнопідрядне речення з однорідною підрядністю.

- А Усіх, хто живе в Україні, має об'єднувати в суспільство українська мова, котру треба знати (Б. Олійник).
- Б Скажи мені, всесильна мово, з якого джерела буття тече струмок, що зветься Слово, в ріку нескортого життя? (С. Марченко)
- В Повінь добрих почуттів захоплює вчителя, коли він чує, як довірливо тулиться до нього дитина (М. Стельмах).
- Г Велике діло, коли людина має чисте сумління, коли ніякі тіні не каламутять, не забруднюють душу (М. Стельмах).
- Д Життя торкає серця струни чулі, і я на крилах пісні лину знов (В. Сосюра).

3. В морфології вивчається

- А слова як частини мови;
- Б правильна вимова слів;
- В правильне написання слів;
- Г звуки мови;
- Д словосполучення та речення.

4. Оберіть рядок, у якому в усіх числівниках відмінюється тільки друга частина.

- А триста, п'ятсот, чотириста, вісімсот;
- Б двісті, шістдесят, сімсот, тридцять;
- В п'ятдесят, сімдесят, вісімдесят, шістдесят;
- Г чотириста, дев'яносто, сорок, сто;
- Д двадцять, шістсот, дев'ятсот, триста.

5. Оберіть рядок, у якому в усіх словах відбувається спрощення на письмі.

- А безвиїз..ний, зліс..ний, хвас..ливий, віс..ник;
- Б президен..ський, фашис..ський, боліс..ний, зап'яс..ний;
- В студен..ство, контраст..ний, балас..ний, шіс..сот;
- Г перехрес..ний, перс..ня, якіс..ний, швидкіс..ний;
- Д дилетан..ський, проїз..ний, зліс..ний, дириген..ський.

6. Складнопідрядне речення з підрядним мети утвориться, якщо до речення «На початку травня ми поїхали до Києва ...» додати

- А незважаючи на погану погоду;

- Б** щоб відвідати ботанічний сад;
В тому що були вихідні дні;
Г через задушливі дні навесні;
Д так що відпочинок був цікавий.

7. Позначте речення, яке потребує редагування.

- А** Дозвольте оголосити порядок денний.
Б Пропозицію прошу внести до протоколу.
В Наряду було проведено відповідно до визначеного регламенту.
Г Хочу подякувати учасників круглого столу.
Д Ми з сестрою допомагали мамі.

8. Правильно утворені дієслівні форми в рядку

- А** пролити – проллю, проллеш, пролийте;
Б очолити – очолю, очолиш, очолить;
В полоскати – полощу, полоскаєш, полощіть;
Г лікувати – лічу, лікуєш, лікуйте;
Д провести – провжджу, проводиш, проводьте.

8 балів

II рівень

1 завдання. Визначте типи односкладних речень

- i. Заморосило осінь у сльозу.
- ii. Згаяного часу конем не доженеш.
- iii. Не можна затуляти сучасним життям життя тисячоліть.
- iv. Безлюдний, похмурий край.
- v. Учись не до старості, а до смерті.

5 балів

3 завдання.

Розкрийте зміст фразеологізмів, доберіть антонім до кожного.
вивести на чисту воду;
сісти в калюжу;
мозолити очі;
пекти раків;
вискочити на сухе.

5 балів

III рівень

1 завдання.

Укажіть три випадки, у яких у складносурядному реченні не ставиться кома між його частинами. Наведіть приклади (складіть речення).

2 бали

2 завдання.

Напишіть висловлення (1,5 стор.).

Прочитайте рядки Панаса Мирного і прокоментуйте їх: *«Найбільше і найдорожче добро у кожного народу – це його мова, бо вона не що інше, як жива схованка людського духу, його багата скарбниця, в яку народ складає і своє давнє життя, і свої сподівання, розум, досвід, почування»*. Що для Вас особисто означає – берегти й цінувати рідну мову? Що кожен із нас може зробити для забезпечення всебічного розвитку і функціонування української мови в усіх сферах суспільного життя?

10 балів