

Контрольні завдання з української мови 9 клас

I рівень (2 б., по 0,5 б. за кожне завдання)

1. Позначте рядок, у якому допущено помилку:

- А) паризький, студентський, лейпцизький;
- Б) калузький, кременчуцький, кістлявий;
- В) бузький, сивашський, контрастний;
- Г) балхаський, ризький, ашхабадський.

2. Позначте рядок, у якому в усіх словах при зміні форм відбувається чергування голосних або приголосних:

- А) перемогти, вісімсот, ступінь, носити;
- Б) співати, пекти, легкий, сосна;
- В) бігти, ліс, твір, чітко;
- Г) гордий, сидіти, шість, сонце.

3. Позначте речення, в якому допущено стилістичну помилку:

- А) У перспективі дослідження – подальше вивчення словотвірних процесів.
- Б) При аналізі лексем другої групи відмічено наступну особливість.
- В) Словотвірний тип із суфіксом – ак належить до непродуктивних.
- Г) Слово стало терміном і поширилося в економічній галузі.

4. Позначте рядок, у якому всі складні слова потрібно писати разом:

- А) терміно/сполука, інтонаційно/виділений, інтер/суб'єктний;
- Б) багато/складовий, супер/стійкий, східно/слов'янський;
- В) індивідуально/авторський, мікро/контекст, супер/синтаксичний;
- Г) легко/доступний, контекстуально/залежний, взаємо/пертворення.

II рівень (4 б., по 0,5 б. за кожне завдання)

1. Позначте рядок, у якому всі приголосні у словах глухі:

- А) хвостик, юшка, волошка, шість;
- Б) цвіркун, пуп, кішка, качка;
- В) чашка, щука, кігті, чекати.

2. Правильно узгоджений числівник з іменником у реченні:

- А) Два учня працювали біля дошки.
- Б) Четверо ножиць лежать на парті.
- В) Учасники змагань подолали три з половиною кілометрів.
- Г) Подорож тривала півтора тижні.
- Д) Сьогодні вилупилися ще три курчати.

3. Виберіть рядок, у якому всі прислівники мають однакове написання:

- А) де/не/де, сам/на/сам, як/не/як, хоч/не/хоч;
- Б) честь/чесню, на/бігу, у/поміч, на/добраніч;
- В) (з,с)/краю, на/силу, на/переріз, на/зло;
- Г) по/латині, по/просто, по/простому, у/купі.

4. Позначте рядок дієслів II дієвідміни:

- А) молоти, боротися, іржати, вуркотати, хотіти, колоти;
- Б) доїти, мастити, вуркотіти, кричати, бачити, бігти;
- В) ходити, зварити, побороти, сіяти, спати, стояти.

5. Укажіть рядок, у якому всі слова спільнокореневі:

- А) радісний, радісно, радісному, радісна, радісними;
- Б) нести, несучи, несеши, несуть, несемо;
- В) дорога, на дорозі, доріженька, дороги, подорожник;
- Г) садити, садок, саджанці, сад, садівник.

6. Немає другорядних членів у реченні:

- А) *Він прийшов допомогти.*
- Б) *Поїздка була вдалою.*
- В) *Сьогодні сонячно.*
- Г) *Йому пощастило.*

7. Неправильно вжито розділові знаки у реченні з однорідними присудками в рядку:

- А) *Звузився горизонт, важко звис над ланами* (За О. Десняком).
- Б) *Море пустотливо котить на прибережні скелі свої білогриві хвилі, б'ється ними об гострі гранітні ребра, і вже спіненими бризками злітає догори* (За В.Логвиненком).
- В) *Густе гілля позвішувалось з тинів на вулиці й зовсім позакривало хати* (І.Нечуй-Левицький).
- Г) *Вода летиться на колеса зверху, обливає їх білою піною і падає довгими пасмами в глибоку долину* (І.Нечуй-Левицький).

8. Визначте, яким способом утворено слова *заспів, перехід, розбір*:

- А) *суфіксальним;*
- Б) *префіксальним;*
- В) *безсуфіксальним;*
- Г) *суфіксально-префіксальним.*

III рівень (14 б.). Завдання III рівня виконуйте на цих же аркушах.

1. До кожної групи слів сформулюйте правило, за яким вони пишуться, і допишіть ще по два приклади (7,5 б.):

- 1) *причепити, приклеїти, прибити, прив'язати...*
- 2) *черв'як, п'ятірка, торф'яний, м'ясо...*
- 3) *написаний, зроблений, перечитаний, перевірений...*
- 4) *схопити, сфотографувати, спитати, стиснути...*
- 5) *шифр, синтагма, дискурс, синтез...*

2. Випишіть односкладні речення, укажіть їхні типи (5 б.).

- 1. *Задзвонили в усі дзвони по всій Україні* (Т.Шевченко).
- 2. *Надворі зима.*
- 3. *Скажи мені правду, мій добрий козаче...* (О.Афанасьєв-Чужбинський).
- 4. *Довго стояв непорушно* (Ю.Мушкетик).
- 5. *Весни такої не було й не буде...* (Леся Українка).
- 6. *Схотілось сонця, веселого шуму ріки, теплого хатнього духу...* (М.Коцюбинський).
- 7. *Сім раз відмір – один раз відріж* (усн. нар. тв.).

3. Провідміняйте числівник 1867, укалавши паралельні форми (1,5 б.).

Контрольні завдання з української мови 10 клас

Рівень I (2 б., по 0,5 б. за кожне завдання)

1. Позначте ряд речень, у кожному з яких ужито прислівник:

- A) *Тобі я пропоную складніше завдання. Я міг би вчинити розумніше.*
- B) *Спілкуватися з тобою ще приємніше. Улітку птахи співають голосніше.*
- B) *Свою позицію доведіть переконливіше. Небо сьогодні ясніше.*

2. Позначте речення з відокремленим означенням (розділові знаки пропущено):

- A) *У світлиці на столі обставлений свічками й уквітчаний калиною красувався коровай.*
- B) *Я підвівся з лежанки й не одводячи погляду від порожніх очей Калюжного вийшов з хати в садок.*
- B) *Біля припічка поралася низенька сива з опалими до підборіддя пухлими щоками жінка.*

3. Позначте рядок, у якому всі слова пишуться без м'якого знака:

- A) *майбут...нє, мен...ший, Хар...ків, у таріл...ці, у павутин...ці;*
- B) *сер...йозний, чотир...ма, на вишен...ці, уман...ський, шіст...десят;*
- B) *сміют...ся, виріз...бляти, Натал...ці, п'ят...сот, у клітин...ці.*

4. Позначте речення, у якому інфінітив виступає означенням:

- A) *На Слобожанщині господині просили посівальника обов'язково посидіти на порозі.*
- B) *Він пішов понад берегом шукати якогось перелазу.*
- B) *Турбуватися про дітей – обов'язок батьків.*
- Г) *Звичай робити писанки виник в Україні давно, ще з дохристиянських часів.*

Рівень II (4 б., по 0,5 б. за кожне завдання)

1. Виберіть рядок, у якому всі прислівники мають однакове написання:

- A) *по/орлиному, один/одином, по/собачи, в/решиті/решит;*
- B) *в/цілому, без/упину, з/давнього/давня, раз/по/раз;*
- B) *до/долу, по/під/тинню, в/останнє, на/силу;*
- Г) *(с,з)/краю/в/край, один/в/один, з/середини, без/відома.*

2. Позначте рядок, у якому є сполучення слів, що потребують редагування:

- A) *ставити запитання, належати до групи;*
- B) *висока ступінь, зустрічаються в тексті;*
- B) *мотивувальна основа; навколишнє середовище;*
- Г) *вирізняються з-поміж інших, трапляються помилки.*

3. Позначте рядок, у якому всі складні слова потрібно писати разом:

- A) *терміно/творення; внутрішньо/зумовлений, функціонально/семантичний;*
- B) *багато/шаровий, західно/слов'янський, п'ятдесяти/семи/річний;*
- B) *тридцяти/компонентний, інтер/лінгвістика, ідейно/композиційний;*
- Г) *пів/аркуша, ідейно/насичений, гіпер/зв'язок.*

4. Позначте рядок, у якому всі іменники у формі родового відмінка записано правильно:

- A) *об'єкта, неологізма, прикметника, ескізу;*
- B) *мільйона, лейтмотиву, суфікса, ефекту;*
- B) *збірника, іміджа, психологізму, простору;*
- Г) *памфлету, підручника, класицизма, процесу.*

5. Позначте рядок якісних прикметників:

- A) *м'який знак, черствий хліб, залізна дисципліна, тваринний страх;*
- B) *крижані завали, туманна промова, вишнева сукня, ворожий погляд;*
- B) *зозулина вдача, кисло-солодкий узвар, веселий чоловік, мирний характер;*
- Г) *лисячий комір, вчорашня вечерея, зимовий день, теплі стосунки.*

6. Вставними в реченні можуть бути такі слова:

- А) *по-перше, передусім, буцімто, навіть;*
- Б) *либонь, напевно, мабуть, на жаль;*
- В) *немовбито, здебільшого, звичайно, однак;*
- Г) *начебто, насамперед, можливо, нехай.*

7. Форму орудного відмінка кількісного числівника записано неправильно в рядку:

- А) *сорока шістьма, ста п'ятдесятма;*
- Б) *ста шістдесятма, п'ятистами тридцятьма;*
- В) *вісімнадцятьма, сьомастами чотирма;*
- Г) *десятьма, двадцятьма шістьма.*

8. Сполучник ужито в реченні:

- А) *Чи весняні здійсняться мрії?* (М.Рильський).
- Б) *Волохатий, фіолетовий сон і справді ніби спить* (М.Рильський).
- В) *Чорні жилаві руки були наче із заліза* (М.Коцюбинський).
- Г) *Це, однак, Степана не бентежило* (В.Шевчук).
- Д) *День прозорий мерехтить, мов племінь...* (О.Теліга).

III рівень (14 б.). Завдання III рівня виконуйте на цих же аркушах.

1. Допишіть визначення мовознавчих понять та наведіть приклади (6 б.):

Омонімами називають слова...

Дієприслівник – це

Складносурядним називають таке складне речення ...

Закінчення – це ...

Частка – це службова частина мови, яка...

Неозначено-особовим називають таке односкладне речення...

2. Перепишіть речення, розставивши розділові знаки (1 б.). Охарактеризуйте речення (підкресліть члени речення (1 б.), надписавши вид кожного члена речення (1 б.), визначте тип речення (2 б.), подайте його схему (1 б.)). Зробіть морфологічний розбір виділених слів (як частин мови) (2 б.).

*Я зачудовано **слухав** як дзвенить солов'їними трелями ніч як жебонить у рівчаку вода і мені приємно було думати що невдовзі знову розвидниться бо в кожній ночі навіть весняній короткій є щось лихе й **тривожне*** (В.Дрозд).

Контрольні завдання з української мови 11 клас

I рівень (2 б., по 0.5 б. за кожне завдання)

1. Помилку допущено в рядку:

- А) вілла, ірраціональний, Геннадій, марокканець, інтермецо;
- Б) мадонна, тонна, шосе, інтелект, анотація;
- В) маса, піцца, сюрреалізм, ванна, диференційний.

2. Позначте рядок, у якому одне слово вжите в різних формах:

- А) казка, казкою, казочка, у казці, казок;
- Б) книга, книжки, книжці, книжкою;
- В) його, на ньому, він, ним;
- Г) бачити, побачу, бачать, бачитимеш.

3. Позначте рядок, у якому всі іменники належать до мішаної групи:

- А) кобзар, узбіччя, груша, збіжжя, муляр, екземпляр;
- Б) плац, круча, борщ, обличчя, куц, миша;
- В) ювіляр, суша, вівчар, панцир, буксир, площа;
- Г) бджоляр, корж, плече, човняр, вежа, каменяр.

4. Позначте рядок слів, у кожному з яких відбувається уподібнення:

- А) умиваєшся, вогкий, лється, боротьба, екзамен, зжовкнути;
- Б) сміється, нігті, березка, випинаєшся, вокзал, невістці;
- В) смужка, кігті, листуєшся, працюється, студентці, екземпляр.

Рівень II (4 б., по 0,5 б. за кожне завдання)

1. Позначте речення, в якому допущено стилістичну помилку:

- А) Категорія часу характеризує подію щодо моменту мовлення.
- Б) Граматичні відношення являються основними у визначенні частиномовної належності слів.
- В) Статус дієприслівника в українському мовознавстві змінювався.
- Г) Художній текст – явище багатомірне.

2. Позначте рядок, у якому записано речення зі складеним іменним присудком:

- А) Був чудовий зимовий ранок.
- Б) За годину вони будуть удома.
- В) Це була маленька кімната.
- Г) Він не мав на це права.

3. Позначте рядок, у якому всі складні слова потрібно писати разом:

- А) внутрішньо/системний, історично/зумовлений, напів/афікс;
- Б) дво/валентний, іменниково/прикметниковий, напів/зрощений;
- В) корене/подібний, супер/ознака, високо/інформативний;
- Г) напів/калькування, п'яти/складовий, логіко/філософський.

4. Позначте рядок, у якому допущено помилки в написанні прислівників:

- А) на мить, раз-по-раз, назло;
- Б) спідлоба, сам на сам, на щастя;
- В) день у день, спочатку, увечері;
- Г) униз, коли-не-коли, з давніх-давен.

5. Неправильно розставлено розділові знаки в реченні з кількома підрядними:

- А) Оряса побачила, що вода вже не голуба, а зовсім прозора і що дно вгнуте, як миска, і вислане блискучим піском.
- Б) Іван Петрович зрозумів, що коли так триватиме далі, то його замучать до смерті.
- В) Кожна дівчина, виглядаючи своє кохання, сподівається, що воно в неї буде найкращим і жде його з відкритою душею та довірою, що часто розтоптує дівочу долю.

6. Позначте рядок слів, утворених префіксальним способом:

- А) вбрід, підводник, надбережний, безрукавка, прикраса, співрозмовник;

Б) задзвеніти, прапрадід, позаторік, отелитися, неспокій, надміцний;

В) викуп, прихід, перечитувати, надхмарний, зліва, суміжний.

7. Позначте рядок, у якому всі іменники належать до II відміни:

А) вовчице, плем'я, курча, плащ, море, вовчєня;

Б) коліща, сонце, теля, узбіччя, обличчя, ім'я;

В) коліщатко, поле, збіжжя, плече, курчатко, батько.

8. Позначте прислів'я, в якому вжито синоніми:

А) Не подарунок дорогий, а дорога увага.

Б) Говорити – то срібло, а мовчати – то золото.

В) Хитрого од лукавого не одрізнии.

Г) Розумний розсудить, а дурень осудить.

III рівень (14 б.). Завдання III рівня виконуйте на цих же аркушах.

1. Поясніть, що таке пароніми (1 б.). З'ясуйте значення поданих паронімів (4 б.).

Складіть і запишіть із ними речення (2 б.):

суб'єктний – суб'єктивний, тактовний – тактичний.

2. Виконайте словотвірний аналіз наведених слів: до кожного з них визначте і запишіть твірну основу (слово), позначте словотвірні засоби, назвіть способи словотворення (3 б.). Наприклад: малюнок ← малювати (суфіксальний спосіб).

позаплановий, по-новому, пекарня, грайливий, лісостеповий, відпрацьовувати.

3. Розставте розділові знаки. Підкресліть граматичні основи. Визначте тип речення, указавши вид зв'язку підрядних частин; установіть кількість частин, а також види підрядних частин (4 б.)

Комуś аж надто елементарним чи навіть смішним може видатися світ із якого ми вийшли а для нас він був і буде джерелом роздумів бо ми жили там де все було ближче до самого себе до природи до трав до неба і сонця може навіть ближче тих витоків гармонії що їх так нервово й болісно шукає сучасна людина (О. Гончар).