

Контрольні завдання з української мови

9 клас I рівень (1 б.)

Позначте рядок, у якому всі складні слова потрібно писати разом.

А Військово/ зобов'язаний, вузько/діалектний, суспільно /необхідний.

Б Конусо/подібний, історико/культурний, суспільно/важливий.

В Кримсько/татарський, дрібно/плідний, народно/пісенний.

Г Східно/слов'янський, лісо/степовий, прямо/протилежний.

Допущено помилку у відмінюванні числівника.

А шестистам чотирнадцятьом

Б шестистами трьома

В на вісімдесятьох двох

Г сорока чотирма

II рівень (4 б.)

У поданих реченнях підкресліть означення, надпишіть їхній тип і спосіб вираження.

А Мені було велено однести корівці окраєць паски, притрушений сіллю.

Б Тільки із страждання виникає здатність перейнятися болем ближнього.

В Дорога праворуч губилася в малиннику.

Г Роки життя не владні над тобою.

III рівень (10 б.)

У поданих реченнях розставте розділові знаки і поясніть їх (6 б.).

1. Близьче до старезного лісу чорного густого ставало сумно.

2. Облиті світлом з вікон цвілі й по-нічному пахли жовті гвоздики.

3. Як досвідчений драматург І. Кочерга будує свій твір на контрастному поєднанні драматичних і підкреслено комічних сцен.

4. Катря сиділа на покуті запнута по-жіночому тою ж таки бабиною хусткою і не кліпаючи як телятко на вогонь дивилася на свічки.

До поданих фразеологізмів доберіть фразеологічні синоніми (по одному фразеологізму) (4 б.).

Мати голову на плечах –

Мати зуб –

Теревені правити –

Заливати за шкуру сала –

Контрольні завдання з української мови

10 клас

I рівень (2 б.)

Підкреслені літери позначають один і той же звук у всіх словах рядка (1 б.).

А книжці, журба, стежжка;

Б вокзал, куля, крига;

В зірка, просьба, кузня;

Г вчиться, радість, тьохкає;

Д гордість, поріг, кігті.

Позначте речення зі складеним дієслівним присудком (1 б.).

А Буду я навчатись мови золотої у трави-веснянки, у гори крутої (А. Малишко).

Б Я менш за все схильний проповідувати благодушність (М. Рильський).

В Кайдаш загадав Кайдашисі й Мелашці гребти сіно (І. Нечуй-Левицький).

Г Я підвівся з теплої торішньої трави і, спираючись на костур, пішов помалу понад берегом шукати якогось перевозу (за Гр. Тютюнником).

II рівень (3 б.)

Від поданих іменників утворіть кличний відмінок (2,5 б.).

Настя – Кобзар –

Пісня – Іванка –

Матуся – Друг –

Душа – Швець –

Читач – Знавець –

Немає лексичної помилки в словосполученні (0,5 б.):

А хронометраж часу

Б офіційна особа

В преїскурант цін

Г подарувати презент

Д перша прем'єра

III рівень (10 б.)

Складіть два речення зі словом **ЩО** в ролі сполучника і в ролі сполучного слова, укажіть тип підрядної частини (2 б.).

Поділіть слова на морфеми (3 б.):

передчуття, зранку, козацький, посинілий, перешіптуватися, умиватиметься.

Дайте визначення дієприкметника як форми дієслова (1 б.), поясніть особливості творення пасивних дієприкметників минулого часу, наведіть приклади (2 б.).
Запишіть два речення з дієприкметниками в ролі різних членів речення (2 б.).

Контрольні завдання з української мови

11 клас I рівень (1 б.)

Помилково узгоджено числівник з іменником у словосполученні:

- А двадцять п'ять апельсинів;
- Б три з половиною апельсина;
- В двадцять два апельсини;
- Г дві треті апельсина;
- Д двадцять один апельсин.

Чоловічий рід мають усі іменники рядка:

- А морок, какаду, маестро, ООН;
- Б Баку, продаж, ступінь, денді;
- В Борнео, собака, аташе, Сибір;
- Г суддя, перекладач, путь, гімн;
- Д хлоп'ятко, козак, інститут, іній.

II рівень (3 б.)

Подані слова запишіть правильно.

Доблес...ний, піднос...ся, вишен...ці, стежин...ці, Мін...юст, пан...американський, священ...ик, пр...білений, ч...пси, к...нджал, піц...а, ан...отація.

III рівень (11 б.)

Відредагуйте речення (2 б.).

А Слід знати й дотримуватись правил пунктуації.

Б Згадуючи літні вечори, у моїй уяві постає сріблясто-синє море.

В На підприємстві звільнилася ще одна вакансія.

Г Брат на два роки старше сестри.

У поданому реченні розставте розділові знаки (1 б.), підкресліть члени речення (2 б.), визначте тип речення, указавши види зв'язку між його частинами (1 б.), подайте схему речення (1 б.).

Там на поріжку стояла Катря у білому платті калиново-срібному вінку над короною гарно зачесаного волосся і довгій фаті яку немов хвилю туману тримали на руках дівчата й молодиці у старовинних вишиваних сорочках та квітчастих хустках з довгими китицями рум'яні усміхнені схвильовано-цікаві їм не терпілося швидше побачити молодого якому назустріч вивели таку квітку (Гр. Тютюнник).

Дайте визначення присудка. Назвіть типи присудків і способи їхнього вираження. Наведіть приклади речень із відповідними типами присудків (4 б.).