

Контрольная работа по русскому языку

9 класс

I уровень

(Каждое задание оценивается в 2 балла)

1. Укажите, в каком случае пишется разделительный ь

А после приставок перед буквами е, ё, ю, я

Б перед буквами е, ё, ю, я

В в середине слов после согласных перед гласными е, ё, ю, я

Г в конце слов после мягких согласных

2. Укажите, в какой строке правильно расставлены ударения во всех словах

А арбуЗ, бензопрОвод, докумЕнт, портфЕль

Б арАхис, газопровОд, кАмбала, стАтуя

В Издавна, исчЕркать, экспЕрт, юрОдивый

Г дАйджест, стОляр, твОрог, усугубИть

3. Укажите строчку, в которой все местоимения относятся к одному разряду

А тот, эти, весь, такой, другой

Б вся, сам, каждый, любой, самая

В кто-то, некто, какое-то, нечего, что-нибудь

Г мой, его, твой, их, ее

4. Укажите общее значение выделенного наречия из словосочетания очень громко

А предмет

Б признак предмета

В признак действия

Г признак признака

5. Определите, в каком случае выделенное слово является прилагательным

А Сестры были похожи как две кали воды.

Б Дежурных пригласили в столовую.

В Бушующее море не пугало меня.

Г Каждый человек – загадка.

6. Укажите предложение, в котором существительное является дополнением

А В лесу было тихо.

Б Вечером отец был особенно задумчивым.

В Дед с матерью шли впереди.

Г У берега мы увидели полузатопленные лодки.

7. Укажите предложение с грамматической ошибкой

А Лучше других пел мой отец.

Б Более собранно выглядели ученики нашего класса.

В Нужно выполнить эту работу более качественнее.

Г Наиболее ярко прошел в школе театральный фестиваль.

8. Укажите предложения, в которых на месте пропуска ставится дефис

А Сотни лет город ... крепость несокрушимо стоял на высоком берегу.

Б Поэт ... песенник – высокое звание.

В На дереве мы заметили птицу ... дятла.

Г За селом не спеша протекала речка ... Тихая.

9. Укажите соответствия между запятыми и соответствующими случаями их употребления

1. Тигр ждал, подготовившись к прыжку.
2. Речи как мед, а дела как полынь.
3. Ноябрь – не зима, а предзимье.
4. Малыши, утомленные дневной беготней, крепко уснули.

- А обособленное определение
- Б обособленное обстоятельство
- В однородные члены предложения
- Г сложное предложение

10. Определите, какой частью речи являются выделенные в предложениях слова

Что (1) сегодня (2) с морем случилось?

Всё оно перемешалось!

И вскипает, и (3) клокочет

В (4) глубине и наверху.

(М. Бородицкая)

- А наречие
- Б местоимение
- В союз
- Г предлог

II уровень

(Каждое задание оценивается в 10 баллов)

1. Сгруппируйте слова в соответствии с правилами и запишите их правильно: слитно, раздельно или через дефис. К каждой группе сформулируйте и запишите правило.

Жиро/растворимый, фото/синтез, пол/острова, взаимо/превращение, супер/лёгкий, тёмно/серый, шести/гранный, пяти/часовой, заяц/беляк, полу/дрёма, гипер/связь, тридцати/шести/летний, розово/щёкий, красно/крылый, супер/признак, двадцати/пяти/литровый, высоко/стебельное, полу/сухой. физкультурно/оздоровительный, фито/чай, биологически/активный, мало/выразительный, глубоко/водный, серо/зелёный, финансово/независимый, микро/частица, фиордо/подобный, много/урожайный, бледно/розовый, пол/ямы, пол/месяца, удлинённо/овальный, природо/защитный, взаимо/дополняемые.

2. Запишите существительные в форме дательного и творительного падежей единственного числа и в форме именительного множественного числа (по возможности). Подчеркните окончания. Сделайте выводы об особенностях склонения данных существительных. Запишите их.

Образец. Платёж – платежу, платежом, платежи.

Грабёж, ключ, молодёжь, ночь, боль, распродажа, фонарь, чаша, груша, тираж, выигрыш, мышь, печь, пейзаж, душ, принц, степь, леденец, якорь, муж, дрожь, лужа, чертёж, луч, радость.

3. К каждому фразеологизму подберите синоним и антоним. Составьте предложения.

Слома голову, зарубить на носу, рукой подать, положить зубы на полку.

III уровень

(Каждое задание оценивается в 25 баллов)

1.Сделайте полный синтаксический разбор предложения (определите тип, подчеркните члены предложения, подайте схему). Объясните употребление знаков препинания.

Один взгляд на обширные пруды, огромные камни, крытые аллеи, прелестные извилины; один только взгляд на таинственные гроты, шумящие водопады – и вы восхищены.

2. Переведите текст на русский язык, придумайте концовку (3-4 предложения).

Отже, коти на їхнє котяче життя. Що означає – «кіт наплакав² у нашому звичайному розумінні? Що значить «облізла кицька², або « тягнути кота за хвіст», або ще: «Купити кота у мішку»? У найбільш ненадійні моменти люди згадують саме кота. Ніби він і є уособленням всілякої прикрасі.

Всі ці образні людські вирази котів не стосуються. Адже...

За В. Аксимовим

Контрольная работа по русскому языку

10 класс

I уровень

(Каждое задание оценивается в 2 балла)

1. Выберите правильный вариант произношения слова удивляться:

- а) [у д' и в л а ц а];
- б) [у д' и в л' а ц а];
- в) [у д' и в л' а ц: а].

2. Выберите строку, в которой записаны только частицы:

- а) близ, ввиду, вот, разве, будто, словно;
- б) бы, пусть, причём, притом, несмотря на, в связи с;
- в) лишь, только, едва ли, почти, именно, неужели.

3. Укажите, какую функцию в языке выполняют предлоги:

- а) вместе с формами косвенных падежей выражают отношения между предметами: пространственные, временные, причинные, объектные и др.;
- б) соединяют однородные предложения;
- в) придают словам и предложениям дополнительные смысловые оттенки.

4. Выберите строку, в которой допущена ошибка в правописании частицы не:

- а) Не бойся врага умного, а бойся друга глупого.

б) Дипломная работа не закончена.

в) На аэродроме находился ещё не испытанный самолёт.

5. Ко второму склонению относятся существительные:

а) мужского рода с нулевым окончанием и существительные среднего рода с окончанием –о, –е;

б) существительные женского и мужского рода с окончаниями –а, –я;

в) существительные женского рода с нулевым окончанием.

6. Обозначьте строку, в которой все существительные в форме творительного падежа единственного числа записаны правильно:

а) мельницей, карточью, плещём, мечем, лестницей, шалашом, ветошью, печью;

б) границей, гусеницей, калачём, стражей, лавашем, мышью, речью, пропажой;

в) страницей, роскошью, кирпичом, передачей, сажой, пылью, рощей, молодёжью.

7. Ошибка допущена в строке:

а) три карандаша, четыре озера, семь роз;

б) двое петухов, полутора ведра, три груши;

в) пять городов, шестеро утят, девять тетрадей.

8. Неправильно образованы формы степеней сравнения прилагательных в строке:

- а) более тёплый, умнейший, наименее грустный;
- б) наиболее дороже, самый светлый, более щедрее;
- в) наименее влиятельный, наиболее ценный, величайший.

9. Вставьте пропущенные буквы.

Должнос...ной, обворож...тельная, об...явление, павиль...он, суб...ект,
зам...рать, дисц...плина, ц...ганский, ш...лк, кар...ера, двух...ярусная,
компан..он, интерв...ю, об...единение, под...ёмный, ин...екция, п...едестал,
ж...лтый, и...править, бе...вкусный, во...держат...ся.

10. Ошибки в образовании причастий допущены в строке:

- а) предшествующий, сопутствующий, угрожаемый, рисованный;
- б) битый, волнующий, осведомлённый, бежавший;
- в) руководимый, жёгший, мечтаемый, держанный.

II уровень

(Каждое задание оценивается в 10 баллов)

1. Запишите русские народные пословицы, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. Объясните, какое требование к речи выражает каждая пословица.

1. Красную реч.?. красно и слушать.
2. За худые слова сл...тит и голова.
3. Говори, да (не)спорь, а хоть спорь, да (не)вздорь.
4. В умной б...седе ума набирает.?.ся, в тупой – свой пот...рять.

5. Хорош...е слово – половина счаст...я.

2. Исправьте ошибки в употреблении словосочетаний.

Уделять внимание на каждую мелочь. Примириться перед неумолимой судьбой. Уверенность в торжество справедливости. Рассержен за выходкой приятеля. Уверенность за свой завтрашний день. Контролировать за ходом лечения. Заверить заказчика о своей готовности выполнить работу в срок. Ориентироваться для школьников. Отчитаться в израсходовании полученного аванса. Подписать заявление по окончанию переговоров.

3. С данными цитатами из произведений А. С. Пушкина составьте предложения. Цитаты введите в предложения разными способами. Составьте схемы полученных предложений.

1. Мечты, мечты! Где ваша сладость? 2. Обычай – деспот меж людей. 3. Мы почитаем всех нулями, а единицами себя. 4. Без неприметного следа мне было б грустно мир оставить.

III уровень

(Каждое задание оценивается в 25 баллов)

1. Переведите текст на русский язык. Составьте схемы предложений.

А. Жити серед людей – все одно, що ходити в казковому саду, де навколо тебе найтонші пелюстки квітів з тремтячими краплями роси, і треба так іти і так доторкуватися до квітів, щоб не впала жодна крапля.

Б. Як лемеш плуга очищається од іржі й стає дзеркально чистим, коли плуг щодня оре землю, так і душа людини світлішає, коли вона в труді долає труднощі.

(В. Сухомлинський)

2. Напишите сочинение-рассуждение «Зачем нужны знаки препинания».

Контрольная работа по русскому языку

11 класс

I уровень

(Каждое задание оценивается в 2 балла)

1. Выберите правильный вариант произношения формы слова весеннего (ветра):

а) [в' и с' э н' э г о];

б) [в' и с' э н' э г а];

в) [в' и с' э н' и в а].

2. Ошибочное словоупотребление написано в строке:

а) стечение обстоятельств; каверзный вопрос;

б) благодаря инфекции; находиться в школе;

в) методом исключения; спустя год.

3. Выберите строку, в которой записаны только предлоги:

а) над, потому что, будто, вопреки;

б) вплоть до, чтобы, как, для;

в) вследствие, посреди, вместо, при, несмотря на.

4. Написание окончаний –е или –и в форме дательного и предложно падежей существительных женского рода / склонения единственного числа зависит от:

- а) окончания существительного;*
- б) значения существительного;*
- в) морфемного строения существительного.*

5. Укажите, какую функцию в языке выполняют частицы:

- а) вместе с формами косвенных падежей выражают отношения между предметами: временные, пространственные, объектные и др.;*
- б) соединяют однородные члены предложения и части сложных предложений;*
- в) придают словам и предложениям дополнительные смысловые оттенки.*

6. Одинаковый тип склонения имеют числительные:

- а) сто, двести, двенадцать;*
- б) тысяча, миллион, тридцать;*
- в) пятьдесят, семьдесят, восемьсот.*

7. Обозначьте строку, в которой записано правильное утверждение:

- а) по различиям в падежных окончаниях единственного числа имена существительные разделяются на три склонения;*

б) все существительные имеют твёрдую, мягкую или смешанную разновидность склонения;

в) все существительные принадлежат к твёрдой или мягкой группе.

8. Выберите строку, в которой допущена ошибка в склонении существительных:

а) вишней, рощей, Люсей, тучей;

б) горой, рекой, душой, книгой;

в) яичницей, умницей, таблицей, улицой.

9. Выберите строку, в которой допущена ошибка в падежном окончании прилагательного:

а) смелым поступкам, бабушкиным платком, беглым чтением;

б) сложнейшей задачей, интереснейшой книгой, вкуснейшей запеканкой;

в) (о) синем цвете, (о) летнем отдыхе, (о) зимнем времени.

10. Выберите строку, в которой допущены ошибки в написании наречий:

а) без умолку, до упаду, под силу, за полночь;

б) вдобавок, напоказ, врасплох, снаружи;

в) под ряд, подконец, подчас, как нибудь.

II уровень

(Каждое задание оценивается в 10 баллов)

1. Запишите текст, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания.

Английские соц...ологи спросили у подростков 11 – 13 лет Если в...лшебный джинн исполнит одно ваше ж...лание что вы попросите у него Оказалось что большинство юных британцев пож...лало бы получить деньги Многие исполнили бы свою давнюю мечту о велос...педке или собаке. Несколько подростков попросили бы у джинна поез...ку на каникулы в Африку. Ч...тыре девочки написали Хочу быть принце...ой Дианой. Трое захотели чтоб никогда не было войны. Один учас...ник опроса написал Я попрошу вечной жизни для мамы и брата.

2. Переведите на русский язык, стараясь передать смысл пословиц по-русски. Перевод запишите.

Не спитавши броду, не лізь у воду. Не взявшись за сокиру, хати не поставиш. Не слухаючи, не почувеш – не дивлячись, не побачиш. Не спіймавши ведмедя, шкіри не продаси. Не нахилившись до землі, гриба не піднімеш.

3. Спишите, расставляя пропущенные знаки препинания. Сделайте синтаксический разбор предложения

Гуля...т тучи золотые

Над о...дыхающей землей

Поля просторные немые

Бл...стят облитые р...сой.

(И. Тургенев)

III уровень

(Каждое задание оценивается в 25 баллов)

1. Образуйте от данных глаголов формы повелительного наклонения в единственном и множественном числе:

печь, вернуться, решить, поверить, сделать, уважать.

Заполните таблицу.

Образование формы повелительного наклонения глагола.

Лицо	Единственное число	Множественное число
1 лицо		
2 лицо		
3 лицо		

2. Напишите миниатюру: «Что я попросил бы у джинна?». Используйте прямую речь.