

I рівень

1. Lisez le texte et faites les devoirs proposés.

**EUGÉNISME – Soixante-dix ans après, des « enfants parfaits » du nazisme découvrent leurs livrets d'épargne**

L'Express a sorti de leur sommeil des dizaines de livrets d'épargne ouverts par les nazis entre 1939 et 1945, qui dormaient depuis dans les archives de l'Association catholique d'aide à la jeunesse (KFS) à Munich. Destinés aux SS-Kinder ("enfants SS"), ils témoignent du projet de pur eugénisme entrepris par les SS allemands sous le nom de Lebensborn, "fontaines de vie" : "Donner le jour à des enfants 'parfaits', blonds, aux yeux bleus, censés incarner la future élite du IIIe Reich. Une 'race supérieure' destinée à régner sur le monde pendant mille ans...", développe L'Express.

Comme l'explique Boris Thiolay, auteur de l'enquête et de l'ouvrage Lebensborn: la fabrique des enfants parfaits, des femmes sélectionnées racialement, enceintes d'un SS ou d'un soldat de la Wehrmacht, ont ainsi accouché de près de 20 000 de ces SS-Kinder dans une vingtaine de maternités ouvertes à cet effet – la plupart en Norvège et en Allemagne, mais aussi une en France, à Lamorlaye, dans l'Oise. Ces livrets étaient censés assurer l'avenir de ces enfants nés dans le plus grand secret.

Aujourd'hui, certains ne connaissent même pas l'existence de ces comptes. Comme Heike Wehrle – née en 1941 et bénéficiaire de l'équivalent de 250 euros en 1945, jamais reconnue par son père, un lieutenant-colonel SS –, ou comme Michael Sturm, qui a appris soixante-dix ans plus tard qu'il possédait une somme qui avait atteint, avec les intérêts, 4 600 euros. Tombés en désuétude pendant trente ans, les livrets sont désormais périmés. Peu de gens auront été chercher leur argent à temps – soit qu'ils n'étaient ni au courant ni identifiés, soit parce que "venir réclamer cet argent revenait à désigner ses parents comme ayant été liés aux SS", explique l'historien Georg Lilienthal à L'Express. "Quoi qu'il en soit, la redécouverte de ces carnets pourrait réveiller l'histoire tragique et taboue des enfants du Lebensborn. Lesquels représentent en effet la dernière catégorie de victimes – vivantes – du nazisme, jamais reconnue par l'Etat allemand", estime L'Express.

**1. Relevez les idées importantes du texte.**

---

---

---

---

---

---

---

**2. Laquelle de ces définitions concernant l'eugénisme est-elle correcte? Cochez la bonne réponse.**

- a) la Science qui étudie l'ensemble des gènes.
- b) la théorie et les méthodes visant à améliorer l'espèce humaine, fondées sur la génétique.
- c) un mode de reproduction permettant la copie d'une cellule ou d'un individu (son clone) à partir de son ADN.

**3. Expliquez par vos propres mots ce que signifie l'expression "le livret d'épargne".**

---

---

---

---

---

**4. Comment pensez-vous: la science est-elle pour ou contre l'humanité? Argumentez votre réponse en 7 phrases au maximum.**

---

---

---

---

---

---

---

---

## **II рівень**

**1. Quelle est l'appellation de la personne originaire de chacun des lieux qui suivent? Donnez leurs masculin et féminin.**

1) Nice.....

2) Bretagne.....

- 3) Champagne.....
- 4) Ile-deFrance.....

**2. Donnez pour chacun des sigles ci-dessous son développement**

- 1) l'UE .....
- 2) les OGM .....
- 3) le PDG .....
- 4) un cv.....
- 5) une PJ .....
- 6) la SNCF.....
- 7) un TGV.....
- 8) une TVA .....

**3. Donnez le contraire des mots suivants :**

*Amer, naturel, franc, sédentaire, occident, sécheresse, méchanceté, maudire, accélérer, avancer, réjouir*

---

---

---

---

---

---

---

**4. Remplacez les mots soulignés par les pronoms convenables.**

- 1. Il a emprunté une cravate à Paul. .....
- 2. Je n'ai pas mis la lettre sur la table. .....
- 3. Il montre à son amie les lettres qu'il a reçues. .....
- 4. Tu as envoyé une lettre à ton amie. .....
- 5. Tu demanderas son adresse à ses parents. .....
- 6. Il a offert quelques places à ses amis. .....
- 7. Elle n'a pas parlé de cela à ses collègues. .....
- 8. Il a parlé de son problème à son ami. .....
- 9. Elle a donné tous ses bijoux à son amie. .....
- 10. J'ai déposé Pierre et Paul à la gare. .....



7) Auguste Rodin \_\_\_\_\_

8) Francis Cabrel \_\_\_\_\_

9) Alexandre Edmond Becquerel \_\_\_\_\_

10) Luc Besson \_\_\_\_\_

11) Montesquieu \_\_\_\_\_

12) Marguerite Duras \_\_\_\_\_

13) Édouard Manet \_\_\_\_\_

**2. La France a déjà connu un bon nombre d'appellations au cours de son histoire, citez-en les plus connues:**

La France ancienne \_\_\_\_\_

La France métropolitaine \_\_\_\_\_

**3. Nommez les noms de villes françaises qui sont:**

La capitale de la gastronomie française \_\_\_\_\_

La ville où un festival annuel de théâtre a lieu \_\_\_\_\_

La ville où un festival de cinéma a lieu \_\_\_\_\_

La ville où la Bataille de fleurs se déroule pendant le carnaval \_\_\_\_\_

La ville où siège une institution européenne \_\_\_\_\_

**4. Traduisez vers le français.**

1. Я впевнена, що ти прийдеш вчасно на співбесіду. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Я не думаю, що вони мають рацію. Зателефонуй і скажи їм про це негайно. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Якщо б вони прийняли їхню пропозицію, то зараз вони мали б гарну роботу й отримували б високу заробітну плату.

---

---

---

4. Вона легко піднялася сходами на останній поверх і подзвонила в двері квартири номер сто. Ніхто не вийшов з квартири.

---

---

---

5. Вона спустилася у ліфті на перший поверх і залишила ключі від номеру готелю адміністратору.

---

---

6. Сказавши це, він щиро посміхнувся.

---

---

7. Коли ми заробимо достатньо грошей, ми здійснимо кругосвітню подорож.

---

---

8. Не говори з нею ніколи про них.

---

---

9. Хоча й холодно на дворі, я піду прогулятися на пів-години.

---

---

10. Ми ніколи тут не бачили людей, яких ми зустріли годину тому.

---

---

**5. Exposez vos idées au sujet donné (15 phrases au maximum).**

*On dit: têtue comme une mule. L'obstination est-elle une qualité ou un défaut selon vous? Donnez les arguments pour et contre.*



I рівень

**I. 1. Lisez ce texte et faites les devoirs ci-après.**

Des murs d'usine repeints en vert pour calmer les conflits, des produits de nettoyage blancs ou transparents, des hommes politiques en costumes bleus... Les couleurs sont partout et elles ne sont pas seulement choisies pour des raisons esthétiques mais bien parce qu'elles transmettent des sensations et sont associées à des valeurs précises, comme le montrent de nombreux travaux en psychologie comportementale.

Être rouge de colère ou vert de peur, rire jaune ou broyer du noir... de nombreuses expressions imagées associent les couleurs à des émotions et des valeurs, mais ce symbolisme ne coïncide pas toujours dans toutes les cultures. Par exemple, dans les pays occidentaux, les jeunes femmes se marient en blanc depuis les années 1960 tandis qu'en Chine, la mariée est traditionnellement vêtue de rouge, le blanc étant la couleur du deuil.

Cependant, certaines couleurs semblent transmettre des sensations et des émotions universelles et la première couleur qui a attiré l'attention de l'être humain a probablement été le rouge. Cette couleur était en effet très utilisée par les hommes du néolithique pour peindre les parois de leurs cavernes. Le rouge est la couleur du sang, du feu, des volcans en éruption et il véhicule une grande charge symbolique. À l'époque romaine, le rouge était la couleur du pouvoir et aujourd'hui, beaucoup de marques et de nombreux produits s'annoncent en rouge pour suggérer la puissance, l'énergie, le désir ou la passion. Les couleurs sont partout dans notre société et elles ne jouent pas un simple rôle esthétique; des recherches en psychologie ont démontré que les couleurs constituent un code de communication non verbal très précis et efficace. D'ailleurs, les stratégies en marketing savent parfaitement comment exploiter les sensations et les émotions que les couleurs transmettent – calme, pouvoir, gaieté, désir, passion, force, élégance, pureté, etc. – pour séduire les consommateurs. Chaque couleur véhicule un message très concret qui agit sur nos émotions et provoque une réaction symbolique et inconsciente. Le blanc, par exemple, qui est la somme de toutes les couleurs, représente, selon Maurice Dériberé, la neige, la propreté, la vertu et l'innocence. Cette couleur est souvent associée aux produits de nettoyage, aux détergents et aux eaux minérales.

En décoration et aménagement des espaces, on utilise aussi les couleurs pour créer une atmosphère et conditionner l'état d'esprit des personnes qui y séjournent.

Dans le domaine de la mode et du look, les experts en communication conseillent leurs clients pour s'habiller et choisir les couleurs de leurs vêtements en fonction de l'image qu'ils veulent transmettre et des comportements qu'ils souhaitent induire, car les couleurs que l'on porte peuvent influencer les réactions des interlocuteurs. C'est pourquoi, lors de négociations difficiles, il est recommandé de porter du bleu dont l'effet sur les interlocuteurs est apaisant.

## **2. Remplissez les trous par les noms de couleurs qui conviennent:**

*1). ...a attiré l'attention des premiers hommes préhistoriques.*

- a) Le bleu
- b) Le blanc
- c) Le rouge

*2). ...est la couleur des robes des mariées en Chine.*

- a) Le rouge
- b) Le blanc
- c) Le jaune

*3). Les produits de nettoyage ou d'hygiène (lessives, laits de toilette, etc.) sont souvent ... ou bien vendus dans des emballages ... .*

- a) verts...verts
- b) blancs...blancs
- c) bleus...bleus

*4). Pour rendre ses interlocuteurs plus calmes, il est recommandé de porter la couleur... .*

- a) noire
- b) blanche
- c) bleue

**II. 1). Quelle est la couleur de la pudeur chez les asiatiques et chez les européens?**

---

---

---

2). De quelle couleur les empereurs romains portaient-ils leurs habits? Que symbolisait cette couleur pour eux?

---

---

---

---

3). Et vous, quelles couleurs aimez-vous porter? Croyez-vous qu'il y ait un lien avec ce que les couleurs signifient ou bien s'agit-il exclusivement d'un choix esthétique?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## II рівень

1. Donnez le contraire des mots suivants: *malade, méchant, belle, intelligent, propre, brûlant, dehors, emporter, enlever.*

---

---

---

---

---

---

2. Mettez les verbes suivants dans la case correspondante: *gémir – parvenir – périr – tenir – devenir – mûrir – rôtir – courir – servir – contenir – soutenir – fléchir – définir - bondir*

Verbes du 2 <sup>e</sup> groupe	Verbes du 3 <sup>e</sup> groupe

**3. Écrivez en toutes lettres les nombres suivants : 15, 60, 71, 80, 99, 101, 354, 500, 1018, 2000, 3000000.**

---



---



---



---



---



---



---



---



---

**4. Laquelle de ces formules est mal orthographiée?**

Une demi-heure

Deux demi-litres

Trois litres et demis

Sept heures et demie

Une bouteille à demi pleine

Deux demis

**5. Quelle est la phrase correcte?**

- 1) C'est toi qui rangera les objets que tu as déplacé.
- 2) C'est toi qui rangeras les objets que tu as déplacés.
- 3) C'est toi qui rangeras les objets que tu as déplacées.
- 4) C'est toi qui rangeras les objets que tu a déplacés.

**6. Complétez avec un pronom *qui, que, où, dont*.**

- 1) C'est un ordinateur performant \_\_\_\_\_ vous pouvez vous servir quand vous voudrez.
- 2) Elle a retrouvé un vieil ami le jour \_\_\_\_\_ il est arrivé dans la ville.
- 3) Mon oncle a un petit chien, \_\_\_\_\_ ma cousine a peur parce qu'il est hargneux.
- 4) J'ai travaillé au restaurant \_\_\_\_\_ les peintres aimaient se réunir.
- 5) Je voudrais un billet \_\_\_\_\_ n'est pas cher.
- 6) En revanche elle a une amie \_\_\_\_\_ je connais parce qu'elle était dans ma classe.

**7. Formulez 4 questions en commençant par le pronom interrogatif qui convient:**

1) Elle vient à la piscine car elle aime nager.

---

2) Il vient à la piscine pour apprendre à nager.

---

3) Cinq personnes se rendent à la piscine.

---

4) Marc vient de la piscine.

---

### **III рівень**

**1. Indiquez à qui appartiennent ces paroles:**

- |  |                   |
|--|-------------------|
| 1) L'état c'est moi.                               | a) Louis Pasteur  |
| 2) Je pense, donc je suis.                         | b) Louis XVIII    |
| 3) L'exactitude est la politesse des rois.         | c) Jules Renard   |
| 4) Paris veut bien la messe.                       | d) Henri IV       |
| 5) La science n'a pas de patrie.                   | e) René Descartes |
| 6) Ajoutez deux lettres à Paris: c'est le Paradis. | f) Louis XIV      |

---

---

## 2. Complétez un dicton français:

- 1) Il fait un froid de... \_\_\_\_\_
- 2) Il fait un temps de ... \_\_\_\_\_
- 3) À bon ..., bon ... . \_\_\_\_\_
- 4) La nuit, tous les ... sont gris. \_\_\_\_\_

## 3. Remplissez les trous par l'élément qui manque et faites correspondre ces dictons français à leurs significations en ukrainien: *bouche, oreilles, cheveu, cheveux, nez, nez, doigt, oeil, oeil, dents, tête.*

- |  |  |
|--|--|
| 1) Se mettre le ... dans l' ... .            | a) берегти таємницю                                      |
| 2) Avoir du ... .                            | b) бути дуже вимогливим, дріб'язковим, занадто мудрувати |
| 3) Les murs ont des .... .                   | c) бути амбіційним                                       |
| 4) Faire de l' ... à quelqu'un.              | d) помилятися  |
| 5) S'en falloir d'un ... .                   | e) спокусити когось                                      |
| 6) Ne pas voir loin que le bout de son ... . | f) не говоріть дуже голосно                              |
| 7) Couper les ... en quatre.                 | g) мати гарну інтуїцію                                   |
| 8) Avoir les ... longues.                    | h) бути претензійним, зарозумітися                       |
| 9) Motus et ... cousue.                      | i) ледве уникнути чогось                                 |
| 10) Avoir la grosse ... .                    | j) бути не дуже спритним, далекоглядним                  |

## 4. Donnez la suite de ces comparaisons:

Rouge comme \_\_\_\_\_; blanc comme \_\_\_\_\_; vert comme \_\_\_\_\_; noir comme \_\_\_\_\_; bleu comme \_\_\_\_\_; jaune comme \_\_\_\_\_; blond comme \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ; pâle comme \_\_\_\_\_ ; clair comme  
\_\_\_\_\_ ; doré comme \_\_\_\_\_ .

**5. Traduisez vers le français :**

1). Вона повернулася додому пізно, опівночі.

---

---

2). Я добре зрозумів це завдання.

---

---

3). Вони збираються поїхати поїздом до Швеції.

---

---

4). Ми щойно купили кілограм персиків і дві груші.

---

---

5). Якщо ти за мною зайдеш, ми підемо разом у кіно.

---

---

6). Не говори мені більше про неї, про цю історію.

---

---

7). Ця робота мені подобається. Я до неї звична.

---

---

8). Це дівчина, батько якої відомий журналіст.

---

---

9). Коли він мені зателефонував, я читав його статтю.



9 клас

I рівень

I. 1. Lisez ce texte et faites les devoirs ci-après.

Ma chère Mireille,

Déjà Noël. Cette année encore, prises chacune par nos activités, nous n'avons pas eu l'occasion de nous voir ni même de nous écrire. Je crois même que j'ai laissé passer ton anniversaire. Il faut dire que l'année n'a pas été franchement passionnante. Oh, rien de grave! Tout le monde est en bonne santé. Cyril et Clémentine ont encore pris 10 cm et ils ont d'excellentes notes au lycée. Nicolas est toujours gentil mais, et c'est là le problème, j'ai l'impression qu'il n'est jamais là. J'ai d'ailleurs l'impression que personne n'est jamais là et que je ne suis plus que l'intendante de cette maison.

Depuis qu'il a eu son poste de chef de projet, Nicolas est devenu un accro du boulot. Il l'a toujours été mais je ne pensais pas que □a puisse prendre de telles proportions! Il rentre le soir pour s'affaler devant Soir 3, passe la plupart de ses week-ends à travailler dans son bureau. Finies pour nous les sorties au cinéma ou les randonnées du dimanche. Ses sujets de conversation se limitent à son travail. C'est devenu une obsession au point de négliger totalement ses enfants.

D'ailleurs, eux aussi sont ailleurs. Cyril passe son temps devant son ordinateur à jouer en réseau ou à communiquer avec de soi-disant amis que je ne vois jamais. Ce qui m'inquiète. Pourquoi ne rencontre-t-il pas plus souvent ces amis pour faire du sport ou d'autres activités?

Quant à Clémentine, elle sort plus souvent mais elle a carrément viré gothique. Eh oui, la jolie petite fille blonde que tu as connue s'habille de noir, se maquille comme pour jouer dans un film de Dracula, tapisse sa chambre de posters à te donner le cafard et s'est fait faire un piercing et un tatouage. Aux dernières nouvelles, elle voulait adopter un rat.

Voilà le tableau. Cette famille n'est plus que le lieu de cohabitation de quatre personnes qui n'ont plus rien à se dire. J'avoue que si □a continue, j'ai peur de craquer. Qu'est-ce que tu en penses? Crois-tu que je pourrais faire quelque chose?

Heureusement que j'ai mon travail...

**1. Cochez la bonne réponse.**

*1. Mireille a*

- a) trois enfants
- b) deux enfants
- c) une amie
- d) une soeur, deux neveux et une nièce

*2. Cyril et Clémentine*

- a) ont 10 ans
- b) vont au collège
- c) aiment aller au cinéma
- d) ont de très bons résultats scolaires

*3. Nicolas*

- a) travaille peu
- b) travaille mal
- c) travaille durement
- d) il ne pense qu'à travailler

*4. Nicolas n'est jamais là*

- a) est toujours ailleurs
- b) n'est pas à la maison
- c) sort dehors
- d) est très occupé

*5. Sophie est*

- a) une femme au foyer

- b) une femme de ménage
- c) la mère de Cyril, Clémentine et Nicolas
- d) la mère de Cyril, Clémentine

6. *S'affaler*

- a) jouer
- b) s'allonger
- c) chanter
- d) regarder

7. *Soir 3*

- a) une chaîne de télévision
- b) un programme de télévision
- c) un film
- d) un journal télévisé du soir

8. *À te donner le cafard*

- a) faire plaisir à qn
- b) faire rire qn
- c) faire travailler qn
- d) ennuyer qn

**2. Comment pouvez-vous caractériser en bref Sophie, Cyril, Clémentine et Nicolas? (de 3 à 5 épithètes pour chacun).**

---

---

---

---

---

**3. De quoi Sophie a-t-elle peur? Quels conseils donneriez-vous à Sophie? (5 phrases au maximum).**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## II рівень

### 1. Barrez l'intrus.

- 1) dos – prunelle – paupière – oeil
- 2) cheville – mollet – poignet – jarret
- 3) pied – mâchoire – jambe – genou
- 4) orteil – index – pouce – majeur
- 5) paume – dos de la main – poignet – sommet
- 6) bouche – cou – lèvre – dent

### 2. Trouvez un mot juste.

À Nouvel An on reçoit des cadeaux qu'on appelle **1)** \_\_\_\_\_ . La veille de Noël, vers minuit, on fait un grand repas, appelé **2)** \_\_\_\_\_ . À Noël on mange un plat traditionnel : **3)** \_\_\_\_\_ farcie de marrons. **4)** \_\_\_\_\_ . En dessert, on mange un gâteau, appelé **5)** \_\_\_\_\_ . À Noël, on se dit : **6)** \_\_\_\_\_ .

### 3. Mettez les verbes entre parenthèses aux temps passés et aux formes qui conviennent:

Clark Kent (**1 travailler**) à la Planète Quotidienne. Il (**2 aimer**) son travail, mais il y (**3 avoir**) un problème. Clark (**4 être**) amoureux d'une jeune femme Lois. Lois (**5 ne pas savoir**) que Clark (**6 exister**).

Un jour, Clark (**7 écrire**) dans son bureau quand tout à coup il y (**8 avoir**) une explosion dans la rue. C' (**9 être**) une mission pour Superman! Clark (**10 entrer**) dans une cabine téléphonique. Il (**11 savoir**) que Lois (**12 le regarder**) . Il (**13**

*changer*) de vêtements et tout de suite il (**14 devenir**) Superman! A ce moment, Lois (**15 savoir**) le secret de Clark, et elle (**16 tomber**) amoureuse de lui.

- 1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_  
3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_  
5 \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_  
7 \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_  
9 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_  
11 \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_  
13 \_\_\_\_\_ 14 \_\_\_\_\_  
15 \_\_\_\_\_ 16 \_\_\_\_\_

#### **4. Corrigez les fautes dans les phrases suivantes :**

Cette matine, nous avez tous arrivés à la école bien contente, parce qu'on va prendre des photo de la classe qui sera pour nous un souvenir que nous allez chérir toute notre vi, commenous la dit la maîtrise. Elle nous a dites ossi de venir bien propre et ben cioffés.

#### **5. Donnez la suite aux proverbes suivants :**

- 1) Aussitôt dit, \_\_\_\_\_  
2) Après la pluie, \_\_\_\_\_  
3) Comme on fait son lit, \_\_\_\_\_  
4) L'appetit vient \_\_\_\_\_  
5) Il faut battre le fer \_\_\_\_\_  
6) Beaucoup de bruit \_\_\_\_\_

### **III рівень**

*1. La Bretagne est connue par*

- a) la fondue savoyarde
- b) la bouillabaisse
- c) les crêpes
- d) le confit d'oie

2. *En Normandie on produit*

- a) du champagne et du brie
- b) du camembert et du calvados
- c) du cognac et du Roquefort
- d) de la moutarde et du champagne

3. *Une tarte tatin est*

- a) un gateau au chocolat
- b) un gateau aux pommes
- c) une pâtisserie aux poires
- d) un mille feuille

4. *La choucroute est*

- a) un plat traditionnel aquitain
- b) un plat traditionnel auvergnat
- c) un plat traditionnel alsacien
- d) un plat du quotidien

**2. Répartissez correctement ces dates : le 14 juillet, le 8 mai, le 9 mai, le 25 décembre, le 1<sup>er</sup> novembre**

Naissance de Jésus-Christ \_\_\_\_\_

Commémoration de la prise de la Bastille \_\_\_\_\_

Fête de tous les Saints \_\_\_\_\_

Commemoration de la fin de la Seconde Guerre mondiale \_\_\_\_\_

Commemoration de la fin de la Première Guerre mondiale \_\_\_\_\_

Journée de l'Europe \_\_\_\_\_

**3. Connaissez-vous bien Paris ? Devinez les noms de ces lieux bien connus pour les touristes.**

1) \_\_\_\_\_ se situe dans l'ancienne gare.

2) \_\_\_\_\_ est un ancien Palais Royal.

3) \_\_\_\_\_ a reçu le surnom de « raffinerie».

4) \_\_\_\_\_ est situé place de l'Odéon dans le 6<sup>e</sup> arrondissement de Paris.

5) \_\_\_\_\_ est un bâtiment à l'architecture exceptionnelle, unique en son genre, doté d'un des écrans hémisphériques les plus grands du monde.

6) \_\_\_\_\_ est situé au sommet de la butte, construit de pierres blanches.

7) \_\_\_\_\_ qui traverse la Seine est le plus ancien.

8) \_\_\_\_\_ est décoré de gargouilles.

**4. Traduisez vers le français.**

У мене багато зарубіжних друзів. Їх у мене шестеро. Одного звали Жан. Він швейцарець. Двоє інших, Клеман і Крістоф із Люксембургу. Маріон -канадка і проживає в провінції Квебек, у Монреалі. Інша подруга американського походження Кейлін живе на Кіпрі. Останнього друга звали Петер. Він німець, але проживає в Австрії, у Вені. Всі вони є моїми друзями по Інтернет-листуванню. Я з ними спілкуюсь по скайпу. Вони як і я, проводять багато часу в Інтернеті.

---

---

---

---

---

---

---

