

Контрольні завдання з французької мови

10 клас

1 рівень

1 Lisez le texte et indiquez ensuite si les affirmations sont vraies ou fausses.

A 42 ans, Yannick Noah a déjà vécu plusieurs vies. Fils d'un footballeur professionnel camerounais et d'une mère française, il est né à Sedan, en France, le 18 mai 1960. Trois ans plus tard, toute la famille est retournée au Cameroun et Yannick a grandi à Yaoundé au son de la musique de Jimmy Hendrix et de Bob Marley. La musique a été sa première passion mais très vite il s'est montré très doué pour le tennis. A 11 ans, il est revenu en France pour intégrer une section sport-études à Nice.

Il a gagné de nombreux tournois et a atteint le sommet de sa carrière en remportant Roland-Garros en 1983.

Il a été nommé capitaine de l'équipe de France qui a gagné en 1991 la coupe Davis. Pendant toute sa carrière, il a été le chouchou de tous les amateurs de tennis: drôle, original, charismatique et modeste, il a mené sa vie sportive à la perfection.

Il n'a pas pour autant abandonné sa passion pour la musique. En 1991, la France entière a dansé sur sa chanson " Saga Africa", et son premier album, "Black and white", s'est vendu à plus de 600 000 exemplaires.

Il s'est aussi investi dans les causes humanitaires et plus spécialement dans deux associations: "Les enfants de la terre", créée en 1988 avec sa mère, qui offre des maisons d'accueil à des enfants en difficulté familiale, et en 1997, "Fete le mur", association qui permet aux jeunes des banlieues défavorisées de pratiquer le tennis.

Il a voulu détourner l'image traditionnelle du mur de béton en mur d'espace de jeu et moyen d'évasion.

En 2001, il a donné un grand concert au profit de ces associations.

Il a maintenant arrêté le tennis pour se consacrer plus à la musique et à ses actions humanitaires. En musique comme en sport, il montre son sens du spectacle, aidé par un charisme certain.

	Vrai	Faux
a) Il a vécu ses 11 premières années au Cameroun.		
b) Son père était footballeur.		
c) La première passion de Noah a été le tennis.		
d) Son premier disque a été le succès.		
e) Noah était un des joueurs en 1991 pour la coupe Davis.		
f) Son premier album s'est bien vendu.		
g) Il s'est consacré seulement au tennis et à la musique.		
h) Il a maintenant arrêté la musique.		

2. Répondez aux questions.

a. Quelles sont les trois passions de Noah?

b. Quels sont ses musiciens préférés?

c. Où a-t-il fait ses études primaires? secondaires?

d. D'après ce texte, quelles sont les qualités de Noah?

3. Trouvez dans ce texte les mots correspondant aux définitions suivantes:

a. Il a du talent: _____

b. Il est le préféré: _____

c. Son charme est visible: _____

d. Il a moins d'avantages que les autres: _____

2 рівень

1. Lisez cette annonce parue sur un site Internet de colocation.

Mathieu, 26 ans, étudiant en maths habitant un trois- pièces dans le centre de Paris, cherche un ou une colocataire sympa, non fumeur (se), sérieux (se) mais pas trop! Je suis très sociable, j'aime les jeux de réflexions et j'invite souvent les copains pour jouer et discuter en écoutant de la musique pop.

J'aime faire la cuisine mais je n'aime pas ranger. Je n'accepte pas les animaux de compagnie. Si vous êtes intéressé (e), laissez un message sur mon répondeur au 01 42 31 55 99.

Écoutez les quatre messages que Mathieu a reçus, remplissez le tableau et cochez les réponses exactes.

	Age	Profession	Numéro de téléphone	Expérience de colocation Oui/Non?
Nadine				
Romain				
Françoise				
Jean-Michel				

Nadine aime	<input type="checkbox"/> le désordre	<input type="checkbox"/> le calme	<input type="checkbox"/> le travail
Nadine est	<input type="checkbox"/> relax	<input type="checkbox"/> maniaque	<input type="checkbox"/> fumeuse
Romain est	<input type="checkbox"/> sociable	<input type="checkbox"/> gourmand	<input type="checkbox"/> ordonné
Romain aime	<input type="checkbox"/> être seul	<input type="checkbox"/> faire la cuisine	<input type="checkbox"/> ranger
Françoise n'aime pas	<input type="checkbox"/> sortir	<input type="checkbox"/> le bruit	<input type="checkbox"/> les animaux
Françoise est	<input type="checkbox"/> paresseuse	<input type="checkbox"/> casanière	<input type="checkbox"/> studieuse
Jean-Michel est	<input type="checkbox"/> un couche-tot	<input type="checkbox"/> drôle	<input type="checkbox"/> joueur
Jean-Michel aime	<input type="checkbox"/> habiter seul	<input type="checkbox"/> mettre de l'ambiance	<input type="checkbox"/> vivre la nuit

2. A votre avis, quel sera le choix de Mathieu? Justifiez votre réponse.

3. Mettez les verbes entre parenthèses au passé ou à l'imparfait.

Quand Christine.....(être) enfant, elle.....(passer) toujours ses vacances en Bretagne. En 2000, elle.....(se marier) avec Bruno. Ensemble, ils.....(partir) plusieurs fois en voyage à l'étranger. Deux ans plus tard, comme Bruno.....(ne pas connaître) la Bretagne, ils.....(décider) de se rendre dans cette région. Leur hôtel.....(être) au bord de la mer. Juste à côté, il y(avoir) un très bon restaurant où ils.....(déjeuner). Un jour, ils(aller) sur une île qu'elle.....(visiter) avec ses parents quand elle(être) petite.

3 рівень

1. Ecrivez cette conversation téléphonique au discours indirect au présent.

Ex. Patrick téléphone à Virginie pour lui dire que...

Virginie lui répond que...

- Allo, Virginie, c'est Patrick. Je suis avec Thierry. On avait envie de te parler pour te faire une proposition. Qu'est-ce que tu as prévu de faire ce week-end?
- Je n'ai encore rien décidé.
- Tu veux faire un petit tour avec nous en Normandie? Nous partirons vers 9 heures. On ne s'arrêtera pas en route. Réfléchis et rappelle nous avant demain soir.
- D'accord! Je vous remercie d'avoir pensé à moi.

Контрольні завдання з французької мови

11 клас

1 рівень

1. Lisez l'interview de Claude Hagège, professeur au Collège de France, sur les langues vivantes et cochez le carré correspondant à la bonne réponse.

“ Avec elles, disparaissent des visions du monde, des bouts d'humanité”

Claude Hagège redoute la mort des langues.

Pour sauver les langues, et la notre, que proposez-vous?

Mon idée, très simple, est qu'il faut absolument introduire les langues à l'école primaire. Jack Land est d'accord avec cela. Mais je lui dis, ce n'est pas seulement une langue qu'il faut introduire car les gens choisiront massivement l'anglais. Il faut introduire deux langues obligatoires à l'école primaire.

Deux langues étrangères, c'est beaucoup pour un enfant?

Il est faux de penser que l'enfant apprend trop de choses à l'école primaire. Ce n'est pas vrai du point de vue mental, cérébral, neuro-physiologique. Les facultés d'assimilation de l'enfant sont en état de sous-exploitation. Et plus on apprend tôt les langues, plus on peut en apprendre d'autres.

En conclusion, êtes-vous pessimiste ou optimiste sur l'avenir des langues?

Optimiste. Dans mon livre, je donne des informations au public sur le fait que les langues meurent à un rythme extrêmement rapide, que la mondialisation accélère ce mouvement, qu'aujourd'hui ce n'est plus la violence militaire ou l'évangélisation qui menace les langues, mais la violence économique. Cela dit, en ce qui concerne l'anglais, je pense qu'on peut renverser le mouvement.

Recueilli par Georges GUITTON.
Ouest-France, 19 février 2001.

1. C. Hagège évoque:
 - a. la participation à une conférence internationale
 - b. un voyage en Grande-Bretagne
 - c. les développements de l'économie
 - d. la publication d'un livre

2. C. Hagège pense qu'il faut:
 - a. enseigner une langue
 - b. enseigner au moins deux langues
 - c. enseigner au plus deux langues
 - d. éviter d'enseigner les langues à l'école primaire

3. Ils considèrent que les jeunes enfants:
 - a. apprennent trop de choses
 - b. ne s'intéressent pas aux langues vivantes
 - c. pourraient apprendre davantage de choses

- d. n'ont pas les facultés suffisantes
4. Pour lui, l'apprentissage des langues doit:
 - a. être proposé le plus tôt possible
 - b. se faire assez tardivement
 - c. être limité à un certain âge
 - d. n'être proposé qu'à l'école primaire
 5. C. Hagège pense qu'aujourd'hui l'anglais domine pour des raisons plutôt:
 - a. économiques
 - b. politiques
 - c. culturelles
 - d. militaires

2. Résumez les points de vue et opinions de C. Hagège (proposez une ou deux phrase (s) simple (s) et personnelle (s) pour chacun des paragraphes, en utilisant les expressions permettant de rapporter la position, le sentiment de la personne citée).

1. Pour C. Hagège, il est indispensable

Il considère que

2. Il conteste l'idée répandue

Il pense au contraire que

3. Il se déclare plutôt _____

même s'il indique que

En ce qui concerne l'anglais, son opinion est que

3. Rédigez un texte en donnant votre position personnelle sur la question des langues vivantes: leur rôle, leur importance dans les sociétés (actuellement et dans l'avenir). Vous pouvez également donner votre sentiment sur la manière dont elles sont enseignées dans votre établissement, dans votre pays, ce que l'on pourrait faire.

- c. Qui est cette fille? Il me semble que je _____ ai déjà vue.
- d. Tu peux me prêter ta voiture? Je _____ ai besoin demain soir.
- e. Je n'ai pas eu le temps de réserver les billets pour le concert. Tu peux t' _____ occuper?
- f. Voilà les billets. Tu peux _____ donner à Nathalie?
- g. J'ai déjà vu ce DVD. Tu n' _____ as pas un autre?
- h. Si ton scanner ne marche pas, rapporte _____ au magasin.
- i. Tu n'as pas de télé? – Non, je n'ai pas le temps de _____ regarder.

b) Répondez aux questions suivantes en remplaçant les noms mis en italique par *lui, leur, y*.
Exemple: Tu as parlé à *Aurélié* hier? → Non, mais je vais **lui** parler aujourd'hui.

- a. Il a répondu à son *mail*? Non, mais il va _____
- b. Vous avez offert quelque chose à vos *parents*? Non, mais on veut _____ quelque chose.
- c. Elle a téléphoné à *sa soeur*? Non, mais elle va _____
- d. Ils se sont habitués à *leur nouvelle vie*? Non, mais il faut _____
- e. Vous avez pensé à *vos vacances*? Non, mais il faut _____
- f. Tu as demandé de l'argent à *tes parents*? Non, mais je vais _____ un chèque.

3. Dans l'avion, votre voisin a très peur. Que pourriez-vous dire pour le rassurer? Rédigez un dialogue (5-6 répliques pour chacun (e)).

3 рівень

1. Complétez avec les mots de la liste.

Vole – le haut-parleur – avons décollé – les passagers – pilote – inquiets – à bord – vol – pilotage – car – atterrissage – le commandant.

Le Paris-New York _____ depuis 10 minutes quand _____ entendent dans _____ une voix chaleureuse qui dit: “ Mesdames et messieurs, je vous souhaite la bienvenue _____. C'est _____ qui vous parle. Ce _____ est historique _____ pour la première fois un avion de ligne est entièrement _____ par un ordinateur. Nous _____ sans aucune intervention humaine et nous resteront pendant toute la durée du vol en _____ automatique. C'est l'ordinateur qui exécutera les manoeuvres

d' _____. Mais ne soyez pas _____ s'il y a le moindre problème, dans la seconde qui suit, je prendrai les commandes, je prendrai les commandes, je prendrai les commandes..."

2. Traduisez en français.

1. Читаючи сьогоднішню газету, я довідався про цікаву новину.

2. Коли я повернувся додому, сім'я вже повечеряла.

3. У той час, коли я розмовляв з моїм учителем, хтось мені зателефонував на мобільний.

4. Маючи багато друзів, я почуваю себе щасливим.

5. Якщо буде гарна погода, ми полетимо літаком.

6. Треба щоб ви поспілкувалися з друзями та знайомими, аби знайти правильне рішення.

3. Exposez vos idées au sujet donné (15 phrases au moins).

“On ne peut rien faire sans argent.”

Чернетка _____

Чистовий варіант