

КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ З ІСПАНСЬКОЇ МОВИ
10 клас

EL PRIMER NIVEL

1. Pon la tilde en las palabras donde sea necesario:

1. líquido
1. suposicion
2. absistencia
3. video
4. pais asiatico
5. desafio
6. pronostico
8. estupido
9. vertigo
10. origen

2. Rellena los blancos con el artículo donde haga falta:

1. Iremos en _____ coche de Miguel.
2. Comió con _____ vino..
3. Desayunó con _____ apetito.
4. ¿Por qué no vamos al bar de _____ copas?
5. Voy a comer con _____ amigos de Paco.
6. Cógelo con _____ mano.
7. Las investigaciones de _____ caso Farelli han concluido.
8. Necesitamos comprar un queso en _____ lonchas (ломтик)

3. Completa con preposición conveniente las oraciones siguientes:

1. A pesar _____ que no trabaja, viaja poco.
2. Hay que viajar _____ buenas condiciones.
3. ¿Le gustaría hacer fotos aquí? _____ ello , tendrá que pedir permiso.
4. He estado pensando _____ lo que me dijiste.
5. Se interesó _____ tu proyecto.
6. Allí no se puede llegar _____ carretera.
7. Siempre va al trabajo _____ pie.
8. Lo buscamos _____ todas partes.

4. Marca la palabra que no tiene relación con otras:

1. rogar, recordar, solicitar, pedir
2. negocios, portada, páginas, periódico
3. гора, pasarela(настил), modelo, tienda
4. entrenador, jugador, equipamiento, equipo

5. arqueólogo, sarcófago, excavación, tierra
6. creer, señalar, opinar, contar
7. mantequilla, café, pollo, paella, zumo
8. lluvia,, llovisoso, lloroso, lloviznar, llovido

EL SEGUNDO NIVEL

5. Sustituye el verbo hacer(se) (o las frases hechas con hacer(se) por algún sinónimo.

1. *Se hizo de noche.*

1.

2. A pesar de todo *se hicieron amigos.*

2.

3. Me *hace ilusión* que podamos vernos.

3.

4. Al principio parece que en España es fácil *hacer una amistad.*

4.

5. ¿Vamos a *hacer* una fiesta de fin de curso?

5.

6. Aquí van a *hacer* un nuevo centro comercial.

6.

7. Mañana Teresa va a *hacer de intérprete* en una entrevista.

7.

8. Primero hace falta que *te hagas una idea de* cómo va a ser el proyecto.

8.

6. Completa con los tiempos y modos correspondientes marcando a), b), c), d):

1. Era de noche cuando me mis padres.

a) llamaron

c) habían llamado

b) llamaban

d) han llamado

2. Juan me dijo que Lisa ya.

a) volvió

c) volvía

b) había vuelto

d) ha vuelto

desgraciadamente los precios no ofrecen ya una ventaja (преимущество) significativa con respecto a los países de origen (Gran Bretaña, Francia, Alemania). Por esta razón, la competencia de otros países de inferior nivel económico es mayor cada año.

El turismo se ha convertido así en un tema de reflexión. Es una cuestión de interés nacional para el futuro.

Por un lado, se intenta preservar el turismo de masas hacia las playas. España ofrece, aún en este campo, una variedad climática y paisajística difícilmente superable: islas tropicales (Canarias), islas mediterráneas (Baleares), playas de acantilado (Costa Brava), playas anchas y arenosas (Costa de Sol, Costa Blanca), rías (широкое устье реки) gallegas, playas de oleaje (Cantábrico)....

Ciertos errores del pasado se están corrigiendo: construcciones abusivas (no legales), contaminación de las aguas, servicios deficientes (no completos).

Por otro lado, se intenta diversificar el turismo abriendo rutas distintas de las grandes concentraciones humanas de las costas de moda. Este turismo interior tiene como principal polo de atracción la gran riqueza y variedad del patrimonio histórico – artístico, la belleza de las fiestas populares y del folclore autóctono (местный) y la fascinación (великолепие) de las celebraciones deportivas, cinegéticas (de caza) y taurinas (de toros).

Esta reconversión (reorganización) del turismo extranjero es necesaria también por otra razón: el número de españoles que viaja al exterior es cada año más grande, con la consecuente (закономерный) pérdida de divisa (валюта). España necesita por ello consolidar este sector básico de su economía.

Opiniones:

1. Se intenta preservar el turismo de masas hacia
a) los montes c) las playas
b) los ríos d) las reservas naturales
2. Las causas del atractivo turístico de España son fundamentalmente
a) tres c) cuatro
b) dos d) cinco
3. La actividad turística ha sido uno de del desarrollo económico del país.
a) los atractivos principales c) los intereses principales
b) los acontecimientos principales d) los motores principales
4. Los ingresos en divisas (..... de pesetas en 1999) han aportado una contribución fundamental a la balanza de pagos.
a) 2 millones c) 15 millones
b) 5 billones d) 3 billones
5. Son inolvidables las playas anchas y arenosas de
a) las costas cantábricas c) Baleares

КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ З ІСПАНСЬКОЇ МОВИ

11 клас

EL PRIMER NIVEL

1. Pon la tilde donde sea necesario:

Olga no estaba en la habitacion de sofa. De la mesa habian desaparecido el servicio de te y la bandeja de dulces, y el cenicero, obra de la alfareria portuguesa, estaba limpio de colillas. Lorencito aparto con la mano tremula la cortina y detras de ella tampoco estaba Olga.

La cocina, tan estrecha como el cuarto de baño, emportada en un rincon de la pared, habia sido recogida muy poco tiempo antes, pues aun olia a detergente y los platos goteaban en el escurridor.

En aquella segunda habitacion se terminaba la buhardilla; habia muebles antiguos, una alfombra rustica, cientos de libros y objetos de ceramica en las estanterias. Comparar aquella biblioteca con la suya, tan escualida a pesar de la Gran Enciclopedia de las Ciencias ocultas, le produjo a Lorencito un vivo complejo de inferioridad cultural que acentuo su abatimiento.

2. Rellena los blancos con el artículo donde haga falta:

1. Estoy en _____ forma.
2. Los papeles están en _____ regla.
3. En _____ metro de Moscú hay mosaicos oriinales de _____ vanguardistas rusos.
4. Mira, ahora estoy en _____ tren a Sevilla.
5. Es un centro de día para _____ mayores.
6. Mira _____ pendientes que me regalaron en Navidad.
7. Llego en _____ media hora.
8. Es un efecto de _____ subida de _____ precios.

3. Completa con preposición conveniente las oraciones siguientes:

1. Lo compré _____ 500 euros.
2. ¿Venís _____ autopista ?
3. Se ha echado _____ la cama porque no se encuentra bien.
4. Se preocupa mucho _____ sus amigos.
5. Compramos los billetes _____ el próximo sábado.
6. _____ allí no se ve nada.
7. Sal ya _____ el agua, que estás temblando _____ frío.
8. Ayer mi padre no estaba _____ bromas.

4. Rellena los huecos con el verbo *ser* o *estar*

1. Ya no tiene fiebre: _____ mejor.
2. Vosotros jamás admitís (reconocer) que os habéis equivocado porque _____ muy orgullosos.

3. No comas esos melocotones: _____ demasiado verdes.
4. Tenéis 17 años, _____ demasiado jóvenes para votar (голосовать).
5. Tú _____ demasiado bueno con tus hijos.
6. Paquita _____ negra porque le han robado el bolso en el metro.
7. Ayer yo _____ mal y tuve que llamar al médico.
8. На _____ demasiado cruel (жестокий) с эудю

EL SEGUNDO NIVEL

5. Completa con tiempos y modos adecuados:

1. Queremos que (tú) (**quedarse**) con nosotros

2. Le deseo que mañana (**sentirse**) mejor.

3. Ojalá mis amigos españoles (**escribirme**) pronto.

4. Mi hermana no permite que yo (**irse**) sola al río.

5. Ellos no dudan que el concierto (**empezar**) a tiempo.

6. Quiero que tú (**telefonarle**) y (**decirle**) que estás enfermo.

7. Nos escriben que (nosotros) (**regresar**) pronto.

8. Quizás mañana todos (**pasar**) bien la prueba.

6. Sustituye el verbo llevar(se) (o las frases hechas con llevar(se) por algún sinónimo.

1. Para la fiesta voy a **llevar** una chaqueta roja..

1.

2. Hoy **llevo** dinero y te puedo dejar un poco, si quieres.
2.
3. Este sendero **lleva** directamente al castillo..
3.
4. No sé qué mosca les ha picado : siempre **se han llevado fenomenal**..
4.
5. Oye, ¿puedes **llevar** el coche con más cuidado?
5.
6. **Lleva** ya tres años estudiando las oposiciones..
6.
7. Aunque el proyecto nos **lleve** tiempo y esfuerzo, creo que vale la pena..
7.
8. Ester **lleva** el grupo de teatro de la facultad..
8.

7. Lectura

Todas las lenguas peninsulares provienen del latín, menos el vasco, cuyo origen se remonta al paleolítico; es un enigma para los lingüistas, ya que forma una familia aparte.

En la Edad Media el castellano, el vasco, el gallego – portugués (ambas lenguas eran antes una sola) y el catalán eran lenguas principales de los reinos de Castilla, Navarra, Portugal y Aragón respectivamente, se formaron más o menos al mismo tiempo, excepto el vasco, y evolucionaron independientemente las unas de las otras. Entonces gozaban del mismo prestigio, aunque se utilizaran para fines distintas. El gallego – portugués, por citar un ejemplo, se usaba en la corte (королевский двор) de los reyes castellanos como lengua poética, al igual que los trovadores (трубадуры) recurrían (прибегать) al occitano (окситанский яз.); de este modo, las Cantigas de Santa María de Alfonso X y una amplia producción trovadoresca fueron redactados en gallego. Para los “juegos florales” (un concurso de arte e improvisación poética) se empleaba el catalán. Así, como se puede ver, las lenguas romances convivían sin conflictividad alguna.

El caso del vasco era algo distinto. Siendo la única lengua peninsular que había sobrevivido la colonización romana, siempre se percibió (воспринимать) como algo ajeno y bárbaro. Apesar de haber asimilado bastantes préstamos del latín, seguía siendo una lengua totalmente incomprensible y alejada del pensamiento ortodoxo europeo. Por eso desde el principio se adoptó una política que tenía como objetivo restringir (limitar) el uso del euskera a un ámbito familiar, cuya consecuencia fue una disminución progresiva del territorio vasco parlante.

Durante el siglo XIII, el rey catalán Jaume I reconquistó Valencia y las islas Baleares a los musulmanes, y el catalán se divulgó (extendió) por el territorio de la actual Comunidad Valenciana, Mallorca y Menorca. En todos estos territorios hoy en día se siguen hablando los dialectos del catalán.

Las cosas empezaron a cambiar cuando España se convirtió en un imperio bajo el dominio de Castilla. Poco a poco los antiguos reinos fueron perdiendo sus derechos administrativos y lingüísticos. A mediados del siglo XVIII, las lenguas que llamamos minoritarias ya no se usaban ni en la corte, ni en la jurisprudencia. Sin embargo, a principios del siglo XX la población de esta zona era mayoritariamente (más de 90%) monolingüe: el castellano lo hablaba solo la alta burguesía.

En el XX las lenguas minoritarias recibieron tres golpes muy duros. El primero fue la inmigración: ya a finales del XIX miles y miles de personas, principalmente de zonas pobres, como eran Extremadura y Andalucía, se trasladaron en busca de trabajo al País Vasco, antigua región minera, y a Cataluña, donde la creciente industria reclamaba mano de obra barata. Otro golpe fue la prohibición del uso público de estas lenguas durante el franquismo, cuando por hablar en catalán o en vasco en la calle uno podía ser sancionado. El último golpe lo asestaron los medios de comunicación: con la llegada de la radio y, después, de la televisión, al pueblo, al constante flujo (поток) de información en español hizo que la gente se castellanizara más deprisa.

Actualmente se lucha por preservar (proteger) estas lenguas, aunque las perspectivas no son siempre muy halagueñas (agradables). Hoy en día prácticamente no quedan monolingües, ya que el castellano es asinatura obligatoria en la escuela, y los hablantes de catalán, gallego y vasco se expresan casi indistintamente (igualmente) en las dos lenguas en función de con quien hablen.

Por último, cabe mencionar la existencia de otras variedades lingüísticas como el asturiano, el aragonés, la lengua del valle (долина) de Arán, etc., que, por desgracia, cuentan con un número muy reducido (muy pequeño) de hablantes y están en peligro de desaparecer.

Contesta al siguiente cuestionario:

1. ¿Cuál de las lenguas de la península es la más antigua?
 - a) castellano
 - b) catalán
 - c) gallego
 - d) portugués
 - e) vasco

2. Los trovadores solían escribir en (indica todas las opciones correctas):
 - a) castellano
 - b) valenciano
 - c) gallego - portugués
 - d) occitano

3. A pesar de haber asimilado préstamos del latín, ¿cómo era el vasco?
 - a) lengua totalmente ajena
 - b) la lengua totalmente alejada del pensamiento europeo
 - c) totalmente comprensible
 - d) totalmente incomprensible y alejada

4. ¿Qué porcentaje de la población de las comunidades bilingües solo hablaba su lengua vernácula (dialecto) a principios del XX?
 - a) más de 90%
 - b) entre el 75% y el 90%
 - c) entre el 50% y el 90%
 - d) menos del 90%

5. Ahora la mayoría de la población de estos territorios
 - a) solo habla castellano
 - b) solo habla su lengua vernácula
 - c) es bilingüe, pero prefiere no usar nunca el castellano
 - d) es bilingüe y usa una u otra lengua en función de con quien hable

6. ¿Por quién fue asestado el último golpe a las lenguas?:
 - a) por los reyes de Castilla
 - b) por el franquismo
 - c) por los medios de comunicación
 - d) por la inmigración

7. Marca las afirmaciones que te parezcan falsas:
 - a) el castellano es más antiguo que el catalán
 - b) el gallego y el catalán son dialectos del castellano
 - c) el valenciano es un dialecto del catalán
 - d) antes el vasco, el catalán y el gallego se hablaban en unos territorios mucho más amplios
 - e) el vasco tiene muchísimos préstamos del castellano, incluso se puede entender

8. Nombra tres razones importantes por las que el número de hablantes de las lenguas minoritarias se redujo tanto en el siglo XX

EL TERCER NIVEL

8. Escoge la opción más adecuada marcando con A, B, C o D:

1. Mañana tienes que presentar para una entrevista dos trabajos que están a medio hacer. Pasado estás citado para una entrevista de trabajo, y ahora te llama tu madre y te pide que le lleves el coche al taller (мастерская).....
 - a) tienes ansiedad

- b) estás estresado
 - c) estás deprimido
 - d) estás decepcionado
2. Te ha dejado tu novia. Tu jefe te ha dicho que no te va a renovar el contrato. Tu mejor amigo se va tres meses a Alemania. Estás
- b) nervioso
 - b) preocupado
 - c) deprimido
 - d) enfadado
3. El día que fui a conocer a mi futuro suegro, no sé por qué, acabamos hablando de política. Él empezó a poner verde (maldecir) al gobierno y, aunque conseguí desviar (evitar) la conversación, me puse un poco.....
- c) nervioso
 - b) preocupado
 - c) ansioso
 - d) tenso
4. Ayer le rayé (поцарапать) a mi marido su coche nuevo y pensé que se tomaría fatal, así que, hasta que volvió a casa, estuve
- a) estresada
 - b) abatida
 - c) muy triste
 - d) con una angustia
5. Me fui de viaje con un chico porque pensaba que era muy especial, no como los demás, pero resultó que lo único que quería era sexo. Me llevé
- a) una sorpresa
 - b) una decepción
 - c) mucha rabia
 - d) una pena

9. Situación

Puedes exponer mediante unas 80 palabras un par de cualidades que definan de un modo especial a las personas de tu país, sus gustos y la forma especial de pensar y de ver las cosas.
