

**II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт  
учнів-членів Малої академії наук України  
(2015/2016 навчальний рік)**

**КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ З ІСПАНСЬКОЇ МОВИ**

**9 КЛАС**

**EL PRIMER NIVEL**

**1. Pon la tilde en las palabras donde sea necesario:**

1. arabe
2. organo
3. catalogo
4. comico
5. espiritu
6. estomago
7. absurdo
8. garganta
9. articulo
10. hermano

**2. Rellena los blancos con el artículo donde haga falta:**

1. Este es ... país agrícola.
2. La paz es ... problema importante de nuestro tiempo.
3. En ...tercer piso hay ... aula clara y espaciosa.
4. El cazador ve ... águila enorme.
5. En el suelo hay ... alfombra.
6. El indio regresa con ... hermana.
7. Quiero relatar sobre ... rito indígena.
8. Este secreto es ... enigma para todos.

**3. Completa con preposición conveniente las oraciones siguientes:**

1. Al día siguiente iremos ... la playa.
2. No hace poco he visto ... su hermano.
3. Empieza ... nevar.
4. Estoy hablando ... mi hijo.
5. Veo ... mi compañera de clase.
6. Hago más rápido.... terminar ... tiempo.
7. Voy .... hablar todo el tiempo sin parar.
8. Lo buscamos ...todas partes.

#### 4. Rellena los huecos con el verbo ser, estar o haber:

1. Mis amigos ... estudiantes.
2. Yo ... en la clase.
3. Tú ... alumno de la escuela.
4. Nosotros ... en el instituto.
5. Voy al trabajo casi todos los días a pie porque la fábrica ... a dos pasos de mi casa.
6. En la pared del aula ... un reloj.
7. ¿... contento usted del viaje? - Sí, ... muy contento.
8. Raquel me dice que este libro no ... interesante.

#### EL SEGUNGO NIVEL

#### 5. Elige la variante adecuada:

1. Cada vez que empiezo a hablar con ella, .... nerviosa.
  - a) me pongo
  - b) me vuelvo
  - c) me hago
2. Te llamé pero me dijeron que ... salir.
  - a) acabaste de
  - b) habías acabado de
  - c) acababas de
3. Tenía 5 años y ya todos pensaban que era mudo y un día ... a hablar.
  - a) empecé
  - b) terminé
  - c) pensé
4. A mi novio no le....llamar cunado está ocupado.
  - a) prefiere
  - b) gusta
  - c) odia
5. Cunado mi hermano .... contar sus travesuras, no hay nadie quien le pare.
  - a) termina
  - b) se pone a
  - c) va a
6. ....aceptó Joaquín tu proposición.
  - a) nadie
  - b) todavía
  - c) al fin y al cabo
7. ....no puedo comprender ¿qué es lo que quiere?
  - a) nunca
  - b) todavía

- c) ya
- 8. ....me traía regalos cuando venía.
  - a) siempre
  - b) de una vez
  - c) ya

**6. Completa con los tiempos correspondientes:**

1. Un domingo pasado mi amiga y yo .... a una tienda.
  - a) íbamos
  - b) fuimos
  - c) hemos ido
2. El dependiente ... un hombre gordo, bajo y moreno.
  - a) estaba
  - b) era
  - c) fue
3. Yo... en el año 1931, poco después de la Guerra Civil.
  - a) nací
  - b) nació
  - c) había nacido
4. El está acostumbrado a ... muy de prisa.
  - a) vestirse
  - b) se viste
  - c) se ha vestido
5. Nos .... los libros de arte.
  - a) encantamos
  - b) encanta
  - c) encantan
6. Tú ... cansado, ¿qué te pasa?
  - a) parece
  - b) pareces
  - c) parezco
7. ¿Por qué .... ayer tan pronto?
  - a) te has marchado
  - b) te marchaste
  - c) te habías marchado
8. Yo no .... muy bien cuando me visitan mis parientes.
  - a) me sienta
  - b) me siento
  - c) me siente

## 7. Lectura

### UNA SOPA ESPECIAL

Había una vez una anciana que vivía en una casita en medio de un espeso bosque. Un día de primavera, al fin del mediodía, la anciana se dio cuenta que tenía hambre y se dirigió a la despensa para ver qué podía cocinar. Con cierta decepción vio que solamente le quedaba un pedazo de carne y un par de huevos, además de unas pocas hortalizas.

-No sé si prepararme un guisado de carne con patatas o un par de huevos fritos con pepinillos en vinagre -dijo en voz alta

Cuando por fin decidió que lo más rápido era freírse los huevos, al ir a acercar la manteca al fuego, a través de la ventana de la cocina vio que un vagabundo buscaba algo entre los árboles.

-¿Puedo ayudarte? -preguntó abriendo la ventana.

-Espero no molestar -respondió el hombre-. Busco frutos silvestres. Me han dicho que abundan en esta parte del bosque.

-¿Has comido ya? -le preguntó la mujer-. ¿Acaso quieres hacer una tarta?

-¡Oh! Hoy solo comeré los postres. Me conformo con poco.

La anciana sintió compasión.

Hubiera deseado invitar al hombre a comer, pero su despensa estaba vacía, y todavía faltaban dos días para conseguir provisiones del mercado. "Apenas tengo para mí", pensó y dirigiéndose al hombre, se lamentó:

-Lo siento, pero no puedo invitarte.

-No importa, gracias de todos modos -dijo el vagabundo-.

Aunque, tengo una idea. Si me prestas un recipiente y un poco de agua, puedo hacer una sopa muy especial.

Mientras hablaba, empezó a buscar en el interior del zurrón que llevaba colgando del hombro.

-Mira -dijo por fin, y mostró un pedazo de uña de un cerdo-, con esto puedo preparar una sopa exquisita.

La mujer pensó que no perdía nada si le dejaba encender un fuego delante de la casa y hervir un poco de agua. Al fin y al cabo, pocas eran las personas que se acercaban hasta allí y aquello le proporcionaría un poco de distracción. Así pues, llenó un recipiente con agua mientras él encendía un fuego. Cuando el agua empezó a hervir, introdujo el trozo de uña.

-Esta uña ha hervido cinco veces -añadió-. Todavía hace una buena sopa, pero si tuviera un poco de sal, sería mucho mejor.

-Esto no es problema. Voy a buscarla.

Poco después de echar la sal, el hombre dijo:

-Estará lista dentro de nada. Sin embargo, siento decir que no será la sopa más especial que he cocinado. La uña ha hervido cinco veces y poca sustancia dejará.

Si tuviera un poco de harina..

-Voy a ver si queda algo.

Casi no quedaba, pero el hombre sacudió la poca que había encima del recipiente y luego removió el caldo con una cuchara. La mujer pensó que el mejunje realmente desprendía un olor muy especial, aunque tenía dudas acerca de su sabor.

-Si pudiera añadir un poco de carne y alguna patata..., lo cierto es que cambiaría bastante -afirmó el vagabundo-. ¡Claro que si no puede ser, qué le vamos a hacer!

En la despensa estaba la carne y las patatas para el estofado. Se quedaría sin el guiso, pero la sopa casi estaba lista y si servían para mejorarla...

El hombre añadió los ingredientes y siguió removiendo el caldo que empezaba a oler de maravilla.

-Quedará deliciosa -presumió-, aunque si tuviera una cebolla, una zanahoria y un poco de manteca de cerdo...

La mujer no dudó. Entró a buscar los ingredientes restantes y ella misma los añadió a la olla.

-¡Lista! -dijo el hombre después de que hirviera todo un rato más. La probó y exclamó-. ¡Riquísima!

La mujer, que no podía resistir el olor que desprendía el recipiente y que de repente recordó que estaba hambrienta, fue en busca de platos y cucharas e invitó al hombre a sentarse a su mesa. Juntos compartieron la sopa, los huevos fritos y los pepinillos en vinagre.

-¡Deliciosa! -exclamó la mujer cuando terminaron de comer-. ¡Jamás hubiera imaginado que con un simple pedazo de uña de cerdo se pudiera cocinar una sopa tan rica!

### **Opiniones:**

1. Había una vez una anciana que vivía en una casita en medio de...
  - a) campo
  - b) las afueras de la ciudad
  - c) en el bosque
2. Vio que solamente le quedaba:
  - a) patatas fritas
  - b) huevos fritos
  - c) un pedazo de carne
3. A través de la ventana de la cocina vio a:
  - a) un vagabundo
  - b) un peatón
  - c) un zorro
4. ¿Qué propuso preparar?
  - a) un guisado
  - b) una paella
  - c) una sopa
5. ¿Qué tenía él para preparar la sopa?
  - a) patatas
  - b) zanahoria
  - c) uña de cerdo

6. ¿Qué pidió él primero?
  - a) sal
  - b) pimienta
  - c) un recipiente y agua
7. ¿Dónde comieron la sopa?
  - a) en la casa de mujer
  - b) en el patio
  - c) en el bosque
8. ¿Qué dijo la mujer al terminar de comer la sopa?
  - a) nunca he probado nada semejante
  - b) nunca he pensado que se pueda preparar la sopa tan deliciosa
  - c) nunca me han gustado sopas

### EL TERCER NIVEL

#### 8. Elige el pronombre adecuado:

1. No es ése el motivo por ... que estamos preocupados.
  - a) la
  - b) lo
  - c) el
2. A lo mejor tienes mucho dinero pero no ... nota.
  - a) te
  - b) se te
  - c) se lo
3. Este es el reloj ... acabo de comprar.
  - a) cuyo
  - b) cual
  - c) que
4. ... viven en las afueras tienen que madrugar.
  - a) los que
  - b) lo que
  - c) todos
5. ... de mis amigos puede hacerlo nunca.
  - a) nadie
  - b) ninguno
  - c) ningún
6. Mañana visitamos a nuestro antiguo amigo .... encontramos hace unos días.
  - a) a cuyo
  - b) quien
  - c) a quien
7. Luego pasó ... inesperado.
  - a) algo



## 11 KJIAC

### EL PRIMER NIVEL

#### 1. Rellena los blancos con el artículo donde haga falta:

1. En ... bosque pequeño o grande ... pájaros cantan todo ... día.
2. Iré a ... campo ... próximo domingo.
3. Después de ... exámenes descansaremos ... poco.
4. En ... teatros de nuestra ciudad ... función comienza a ... siete de ... tarde.
5. Regreso a ... casa y veo ... extraño desorden.
6. Tienes que descansar ... rato y ... cansancio pasará.
7. ... Pirineos separan España de Francia.
8. ... Guadalquivir desemboca en ... Atlántico.

#### 2. Rellena los huecos con el verbo *ser o estar*

1. Sé que la casa ... por qué, pero no recuerdo el numero.
2. ¿... Ricardo? No, no ..., ha salido hace un momento.
3. Si las cosas no salen bien, ... por vuestra culpa.
4. Debemos irnos ya, ... muy tarde.
5. Los libros ... para leerlos.
6. Juan, ¿qué pasa? Ya ... a oscuras otra vez, ¿cuándo van a arreglar la luz?
7. No puedo venir a trabajar porque ... con gripe.
8. Tus palabras ... mejor consuelo para nosotros.

#### 3. Completa con preposición conveniente las oraciones siguientes:

1. No vivimos ... comer: comemos ... vivir.
2. Queremos dejar el trabajo ... mañana.
3. Entramos en el patio ... la puerta.
4. Las entradas ... la función están ya agotadas.
5. Relato ... mis amigos sobre la lucha electoral ... la América Latina.
6. Es hora de ir ... el trabajo.
7. Entramos ... la habitación.
8. Pienso ... mis asuntos.

#### 4. Pon la tilde donde sea necesario:

1. Hablare con Ud. mañana.
2. Juan converso ayer durante dos horas con sus profesoras.
3. ¿Comio Ud. en ese restaurante anoche?
4. En la escuela estamos aprendiendo el uso de la fraccion en matematicas.
5. Los novios, recien casados, entraron en el salon y todos empezaron a cantarles una cancion especial.
6. Mi tia trabaja en una fabrica que se especializa en la produccion de jabon.



7. Mi hermana esta estudiando para hacerse farmacologa que, por cierto, es una carrera muy dificil.
8. La fecha limite para entregar el libro de lingüística es el 14 de junio.

## **EL SEGUNO NIVEL**

### **5. Completa con tiempos y modos adecuados:**

1. El profesor nos manda que (escribir) los ejercicios.

2. Temo que Ud. (olvidar) mi petición.

3. Permíteme que yo (defender) mi punto de vista.

4. No creo que Mercedes (ser) muy capaz.

5. Es probable que (llegar) sin tardar.

6. No dudo ahora que yo (ser) hombre de honor.

7. Mis padres me escriben que ellos (ir) a descansar.

8. Os digo que lo (hacer).

### **6. Sustituir el verbo *poner(se)* por algún sinónimo:**

1. Luis puso varias palabras.

2. Juan puso en orden sus libros.

3. Yo he puesto la carta en inglés.

4. Usted no debería poner aquí el Modo Subjuntivo.

5. Se pone en peligro los intereses de la nación.

6. La familia se pone en desacuerdo.

7. El policía puso al ladrón en manos de la Justicia.

8. Yo me pongo en lugar de Juan.

## 7. Lectura

En los últimos tiempos, los medios de comunicación han venido haciéndose eco, con especial intensidad, de los problemas que el llamado fenómeno del *botellón* ha ocasionado en algunos municipios, no sólo de la Comunidad Valenciana sino de todo el territorio nacional. La descripción de lo que es el fenómeno en sí no es muy compleja y se puede resumir diciendo que consiste en la concentración de un buen número de adolescentes y de jóvenes, en horario nocturno, en lugares públicos de nuestros municipios (normalmente céntricos), donde consumen bebidas alcohólicas e, incluso, sustancias estupefacientes, con las consiguientes consecuencias de ruido, suciedad por no citar los propios problemas que para la salud (física y mental) de los jóvenes conlleva el consumo abusivo del alcohol o de las drogas. El fenómeno del *botellón* es una manifestación evidente de toda una serie de problemas que está viviendo nuestra juventud, y que tienen que ver con su forma de relacionarse y de comunicarse, con la manera de hacer sentir su presencia en el contexto social y de expresar sus miedos, sus angustias, su desorientación o su rebelión, que trasciende mucho más allá de una mera cuestión de organización de su ocio y su tiempo libre.

Ahora bien, también sería un error pensar que no hay nada que controlar y reprimir en el fenómeno del *botellón*, porque hay muchos chavales, menores y mayores de dieciocho años, que están poniendo en muy serio riesgo su salud y la salud de los demás al abusar del alcohol y hay muchos vecinos que están soportando unas consecuencias nefastas para su tranquilidad, su bienestar y su salud como consecuencia del absoluto descontrol con el que, en muchas ocasiones, se desarrollan esas concentraciones públicas de jóvenes. Del mismo modo, también sería equivocado pensar que no hay nada de positivo en el hecho de que los jóvenes se concentren, pues, en muchos casos, hay jóvenes perfectamente capaces de reunirse pacíficamente en lugares públicos, sin consumir alcohol o consumiéndolo moderadamente, en parte desplazados por los precios, para ellos inasequibles, de las consumiciones en locales de ocio.

Consecuentemente, es bueno que en una sociedad que padece de un exceso de oportunidades de ocio individuales, impersonales y pasivas (televisión, videojuegos, internet), los jóvenes aún tengan deseos de relacionarse personalmente con otros jóvenes, de expresarse abiertamente, de buscar su lugar y su protagonismo en sus ciudades y pueblos. No parece, sin embargo, tan positivo que esas posibilidades de comunicación y de relación se busquen en un contexto de aislamiento total con los adultos (y de ahí la necesidad de que se prolongue la diversión durante toda la noche), mediatizándolas, además, por el alcohol o las drogas, cuyo consumo se convierte, en muchos casos, en el único objetivo del esparcimiento. Tampoco es, en absoluto, positivo, sino todo lo contrario, la falta de respeto hacia el resto de conciudadanos, a quienes se perjudica en su descanso, ensuciando su entorno con los restos de la fiesta o con los propios excrementos,

destrozando el mobiliario urbano o provocando peleas y riñas que pueden terminar fácilmente en tragedia. La necesidad y el deseo de relacionarse con los iguales no se debe reprimir sino encauzar, ofreciéndoles a los jóvenes alternativas de ocio que tiendan a mantener esa parte positiva y necesaria de su desarrollo personal, pero con una mayor integración social que impida su aislamiento y que corrija esos hábitos de consumo y de nocturnidad excesivos. En este ámbito, es imprescindible la intervención y el compromiso de las familias y del contexto educativo. Nuestros jóvenes no sólo son nuestro fruto biológico sino que también son hijos de nuestras contradicciones y de nuestra incapacidad, como padres o como gestores públicos, para comunicarnos y para hacerles partícipes de nuestras inquietudes, miedos, anhelos e, incluso, de nuestras decisiones. E, igualmente, son hijos de nuestra propia incapacidad y tolerancia para respetar las normas y los derechos de los demás. Eso no quiere decir que los jóvenes no sean responsables de su comportamiento, antes al contrario, en la medida en que su participación familiar y social se incrementa, deben de asumir sus responsabilidades. Las autoridades públicas no deben, pues, favorecer los aspectos patológicos del *botellón*, rindiéndose a las dificultades que el mismo plantea con la mera tolerancia u ocultándose su realidad con su minimización. El fenómeno se debe de analizar y se deben de invertir muchos más esfuerzos que los empleados hasta ahora, en su prevención y en la represión de sus más intolerables aspectos. Pero también es imprescindible la implicación de las familias y de los centros educativos en la solución de los complejos problemas que se esconden tras el *botellón*.

**Contesta al siguiente cuestionario:**

1. El fenómeno de botellón es:
  - a) consumir carne
  - b) ser vegetariano
  - c) consumir bebidas alcoholicas en las calles
  - d) consumir bebidas refrescantes.
2. El botellón ha ocasionado:
  - a) sólo en la Comunidad Valenicana
  - b) en todo el país
  - c) en el sur de España
  - d) en el norte de España.
3. En el hecho de que los jóvenes se concentren...
  - a) no hay nada positivo
  - b) hay algo positivo
  - c) irrita a todos los vecinos
  - d) molesta al gobierno.
4. Es bueno que en una sociedad...
  - a) hay tantos vidiojuegos, programas en la tele
  - b) los jóvenes aún tengan deseos de relacionarse personalmente
  - c) lo jóvenes consumen alcohol
  - d) no hay nada de positivo.

5. Tampoco es, en absoluto, positivo....
  - a) la falta de respeto hacia el resto de conciudadanos
  - b) el deseo de relacionarse con los iguales
  - c) su desarrollo personal
  - d) la reunión pacíficamente en lugares públicos.
6. El fenómeno se debe de analizar y...
  - a) favorecer los aspectos patológicos del *botellón*
  - b) hacerles a los jóvenes partícipes de nuestras inquietudes
  - c) invertir muchos más esfuerzos que los empleados hasta ahora
  - d) deben de asumir sus responsabilidades.
7. Para resolver este problema también es bueno:
  - a) la implicación de las familias y de los centros educativos
  - b) los jóvenes deben de asumir sus responsabilidades
  - c) los jóvenes deben comunicarse y relacionarse
  - d) desarrollar esas concentraciones públicas de jóvenes.
8. Nombra tres razones importantes por las que el fenómeno de botellón ha ocasionado últimamente:

---

---

---

---

### EL TERCER NIVEL

#### 9. Escoge la opción más adecuada marcando con A,B, o C:

1. Si no quieres que te despidan, no vuelvas a *equivocarte* como ahora:
  - a) cometer una falta
  - b) engañar
  - c) desmentir
2. Cundo llagamos, mi padre *estaba muy enfadado* porque le habían perdido unos papeles muy importantes:
  - a) de mala madre
  - b) de mala leche
  - c) de mala gana
3. El asado todavía está..., déjalo un rato más en el horno.
  - a) bruto
  - b) crudo
  - c) hecho
4. Hay que...mucho si queremos ir a por bayas.
  - a) amanecer
  - b) madrugar
  - c) trasnochar
5. Las plantas se han muerto por tu..., que no las has regado.
  - a) culpa

