

Контрольна робота з історії України

9 клас

I рівень

1. Тестові завдання

Завдання із вибором однієї правильної відповіді (2 б)

1. Києво-Могилянська колегія отримала титул і права академії у

- А 1654 р.
- Б 1686 р.
- В 1701 р.
- Г 1750 р.

2. Чи правильне судження?

Основний потік трудових емігрантів із Наддніпрянщини на початку XIX століття був спрямований:

- 1) у східні райони Російської імперії (Казахстан, Сибір, Далекий Схід);
- 2) у країни Західної Європи та Америки (Англію, Францію, США, Канаду)

А обидва варіанти правильні

Б тільки 1-й варіант правильний

В тільки 2-й варіант правильний

Г обидва варіанти неправильні

3. Про який твір йдеться в уривку з історичного джерела?

«Бувають в історії народів дати, які немовби розривають надвоє їхнє життя й кладуть межу високу посеред рівного шляху історичних подій... Ми маємо таку історичну дату - це... рік 1798-й. Того року прилетіла перша ластівка українського національного відродження - невеличка книжка, од якої початок нового українського письменства рахуємо ...»

А «Запорожець за Дунаєм» С. Гулака-Артемовського

Б «Сад божественних пісень» Г.Сковороди

В «Енеїда» І. Котляревського

Г «Кобзар» Т. Шевченка

4. Селянський повстанський рух на Поділлі впродовж 1814—1835 рр. очолював

А У. Кармелюк

Б І. Гонта

В О. Довбуш

Г М. Залізняк

Завдання на встановлення послідовності (4 б)

5. Установіть послідовність заснування таких культурно-просвітніх організацій у Галичині:

А Головна руська рада

Б Собор руських учених

В Товариство греко-католицьких священників

Г гурток «Руська трійця»

1 – 2 – 3 – 4 –

6. Установіть послідовність подій:

А Заборона царем Олександром I діяльності масонських лож.

Б Польське повстання і ліквідація Царства Польського.

В збройний виступ Чернігівського полку.

Г створення товариства греко-католицьких священників у м. Перемишлі.

1 – 2 – 3 – 4 –

Завдання на встановлення відповідності (2 б)

7. Установіть відповідність між поняттями і визначеннями:

1) альманах

2) парафія

3) меценат

4) аматор

- А** різножанровий, періодичний збірник літературних творів
Б покровитель мистецтва і літератури
В любитель, непрофесіонал
Г структурна одиниця вищого навчального закладу
Д нижча церковно-адміністративна організація, що об'єднує вірян, яких обслуговують церковнослужителі одного храму
 1 – 2 – 3 – 4 –

II рівень

1. Історична плутанина: знайдіть 8 помилок у тексті і запишіть правильну відповідь, підкреслюючи змінені дати, слова і словосполучення. (4 б)

У 1638 році князь В.-К. Острозький заснував у Києво-Успенській лаврі школу за типом західноєвропейських навчальних закладів. У 1639 році вона була об'єднана з Київською братською школою та перетворена на Київський ліцей, що згодом став університетом. Викладали тут грецькою, слов'янською, а деякі курси – латинською мовами. Учні називалися ліцейстами. Цей навчальний заклад до відкриття Московського університету був єдиним вищим навчальним закладом Східної Європи.

2. Пояснити поняття і терміни. (4 б)

- Національна ідея –
- промисловий переворот –
- «Зоря Галицька» –
- декабристи –

3. Заповніть таблицю.

Підказка: прізвища діячів української історії кінця XVIII – першої половини XIX століття об'єднує однакова літера алфавіту. Назвіть ці прізвища, одночасно заповнивши прогалини в таблиці. (4 б)

Прізвище, ім'я	Рік події	Відомості з біографії
		Здійснив таємну місію до пруського короля Фрідріха Вільгельма II
		Очоловав селянський рух у Північній Буковині
		Видав «Енеїду»
		Заснував Харківський університет

III рівень

1. Визначте причини і наслідки зазначеної події. (5 б)

Причина	Подія	Наслідки
	Гайдамацький рух	

2. Прочитайте текст і виконайте завдання. (5 б)

«... Як не буде в українських полках потреби, всі вони розпускаються по своїх домівках, але вже назавжди залишаться приналежними війську і за першою потребою повинні з'явитися на службу і утворити знову свої полки, для чого вони повинні мати в постійній готовності зброю, одяг і коней, утримуючи це все своїм коштом, але звільняючись від усяких інших повинностей держави». (Із розпорядження Олександра І).

Наведіть приклади використання російським царизмом українського козацького війська у першій третині XIX століття.

Всього 30 балів

Контрольна робота з історії України

9 клас

I рівень

1. Тестові завдання

1. Установіть послідовність подій:

А утворення Азовського козацького війська;

Б польське повстання і ліквідація Царства Польського;

В збройний виступ Чернігівського полку;

Г створення товариства греко-католицьких священників у м. Перемишлі.

1 –

2 –

3 –

4 –

2. Установіть відповідність між подіями та періодами, упродовж яких вони відбувалися

1 діяльність у Львові гуртка «Руська трійця»

2 діяльність масонських лож у Наддніпрянській Україні

3 російсько-турецька війна

4 реформи Марії-Терезії та Йосифа II в Австрійській імперії

А 1824 – 1825 рр.

Б 1833 – 1837 рр.

В 1740 – 1790-ті рр.

Г 1806 – 1812 рр.

Д 1818 – 1822 рр.

1 –

2 –

3 –

4 –

3. Розташуйте події в хронологічній послідовності:

А відкриття Харківського університету

Б відкриття університету Святого Володимира

В Відкриття Львівського університету

Г видання у Петербурзі «Кобзаря» Т. Шевченка

1 –

2 –

3 –

4 –

4. Встановіть відповідність між історичними особами та галузями їхньої діяльності

А. І Сошенко

Б. Й. Пінзель

В. А. Ведель

Г. М. Максимович

1 – наука

2 – живопис

3 – скульптура

4 – архітектура

5 – музика

А –

Б –

В –

Г –

II рівень

1. Визначте переумови і наслідки зазначених подій.

Передумови	Подія	Наслідки
	Реформи Марії-Терезії та Йосифа II	

4 б

2. Пояснити поняття і терміни:

- промисловий переворот
- «Зоря Галицька»
- декабристи
- «відрізки»

4 б

3. Знайдіть і виправте в історичному тексті 5 помилок.

У 1820р. «Союз благоденства» розпався. Члени Тульчинської управи проголосили створення Північного товариства. Провідна роль у товаристві належала П.Пестелю. В Росії утворилось Південне товариство. Обидві організації мали спільну мету – шляхом реформ ліквідувати самодержавний устрій та кріпосне право. Однак щодо майбутнього України погляди декабристів різнились.

4 б

III рівень

1. У 1846 році Я.Головацький у статті «Становище русинів у Галичині писав: «Русини під ласкавим пануванням Австрії живуть без літератури, без часопису, без національної освіти, без шкіл... інтелігенції ж бракує необхідної моральної сили, знання справи, любові до батьківщини і самопожертвування». Тому, як стверджують сучасні історики, «рушійною силою національно визвольного руху в Західній Україні стали священники греко-католицької церкви». Наведіть конкретні факти діяльності «будителів», які б підтвердили останню тезу. Зробіть відповідні висновки.

5 б

2. Прочитайте історичне джерело.

«1. Визначаємо, що духовне і політичне об'єднання слов'ян є тією справжньою метою, до якої вони повинні прагнути. 2. Визначаємо, що при об'єднанні кожне слов'янське плем'я (народ) повинно мати свою самостійність... 3. Визначаємо, що кожне плем'я повинно мати народне правління і дотримуватися повної рівності співгромадян за їх народженням, християнським віросповіданням і станом... 4. Визначаємо, що правління, законодавство, право власності і освіта у всіх слов'ян повинні ґрунтуватися на святій релігії господа нашого Ісуса Христа».

1. Вкажіть назву документа.
2. Назвіть організацію, якій належить цитований документ.
3. Дайте характеристику її діяльності: мета, зміст діяльності, історичне значення

5 б

Всього 30 балів

Контрольна робота з історії України

10 клас

I рівень

1. Тестові завдання. Завдання із вибором однієї правильної відповіді (2 б)

1. Унаслідок проведення земельної реформи П. Столипіна в Україні

А остаточно зруйновано селянську общину

Б подолано селянське малоземелля та безземелля

В утверджено приватне селянське землеволодіння

Г зупинено процес майнового розшарування селянства

2. У ході війни Товариство українських поступовців закликала українців

А підтримати Троїстий союз, «...бо, ідучи війною, Росія грозить загином українському життю, яке знайшло охорону в австрійській державі»

Б бути нейтральними, тому що жодна з воюючих сторін «...не може викликати співчуття ні цілями, ні способами боротьби»

В виступити проти Антанти й Троїстого союзу, щоб вибороти «...єдину, самостійну Україну від Карпатів аж по Кавказ»

Г підтримати Антанту й чесно, «...не піддаючись на провокації, виконати свій обов'язок громадян Росії до кінця»

3. Про який регіон ідеться в уривку з історичного джерела?

«Перша світова війна принесла українським землям руйнацію господарства. В регіоні було зруйновано понад 40% господарських та житлових будинків, понад 1,5 тис. промислових споруд. Стратегічно важлива нафтова промисловість зменшила виробництво на 1/3».

А Наддніпрянщина

Б Закарпаття

В Галичина

Г Буковина

4. Прочитайте уривок з історичного джерела та дайте відповідь на запитання.

«Справжнє бойове хрещення Українські січові стрільці пройшли у квітні – на початку травня 1915 р. у боях за гору поблизу Славська. Кілька разів цей важливий пункт переходив із рук у руки. Лише ціною великих утрат російським солдатам удалося закріпитися на горі, але в цей час розпочався загальний відступ росіян із Галичини». Де відбулися описані події?

А г. Маківка

Б г. Говерла

В г. Лисоня

Г г. Погар

Завдання на встановлення послідовності (4 б)

5. Установіть хронологічну послідовність подій, які відображено в цитованих документах.

А. Кирило-мефодіївські братчики, повернені з заслання, зібралися в Петербурзі. Жваву діяльність виявив Куліш, який із Білозерським розпочинає видавати український місячник «Основа»

Б. «Після звільнення від нас графа Розумовського... для належного управління в Малій Росії створити колегію, у якій бути головним... графу Румянцеву»

В. «Тут же склався гурток із чотирьох душ... Поїхали Дніпром на могилу Тараса Шевченка ... і дали клятву не зраджувати Україні та все життя оддати їй»

Г. «Засноване політичне товариство «Головна Рада» мало обстоювати перед центральним правительством... національні потреби українців; його органом стала газета «Зоря Галицька»

1 – 2 – 3 – 4 –

6. Установіть послідовність подій

А Всеукраїнський національний конгрес

Б Збройний виступ «самостійників»

В Створення Української Центральної Ради

Г III Універсал Центральної Ради

1 – 2 – 3 – 4 –

Завдання на встановлення відповідності (2 б)

7. Установіть відповідність між прізвищами діячів та фактами їх політичної біографії.

1. К. Левицький

А. Президент Карпатської Русі

2. О. Бобринський

Б. Очолював Головну Українську Раду

3. М. Міхновський

В. Автор аграрної реформи 1906-1911рр.

4. П. Столипін

Г. Ідеолог державної незалежності України

Д. Очолив Галицько-Буковинське генерал-губернаторство

1 – 2 – 3 – 4 –

II рівень

1. Історична плутанина: знайдіть 8 помилок у тексті і запишіть правильну відповідь, підкреслюючи змінені дати, слова і словосполучення. (4 б)

З ініціативи СВУ у червні 1914 року було створено легіон Українських січових стрільців. Полк очолив Д.Вітовський. Наприкінці серпня 1914 року ще недоукомплектовані сотні УСС вперше вступили у бої на горі Лисоня. Навесні 1915 року стрілецькі сотні воювали на Ужоцькому перевалі, а у серпні-вересні 1916 року – на горі Маківка під Бережанами. Тут, під час півторамісячної битви, полк утратив близько тисячі стрільців. У 1991 році на честь героїв-січовиків на горі Лисоня насипали могили і поставили хрест.

2. Пояснити поняття і терміни. (4 б)

- універсал-

- Український національний конгрес –

- Директорія –

- «Листопадовий зрив» –

3. Запишіть порядковий номер названих подій, дат, термінів, персоналій у відповідну графу таблиці. (4 б)

Українська Держава П. Скоропадського	Директорія УНР	ЗУНР

- 1) «Листопадовий зрив»
- 2) Українська академія наук
- 3) Є. Петрушевич
- 4) Ф. Лизогуб
- 5) В. Чеховський
- 6) Трудовий Конгрес
- 7) «Чортківська офензива»
- 8) УГА
- 9) Локаuti
- 10) 13 листопада 1918 р
- 11) 14 грудня 1918 р
- 12) Перший зимовий похід

III рівень

1. Визначте причини і наслідки зазначеної події. (5 б)

Причина	Подія	Наслідки
	Столипінська аграрна реформа	

2. Проаналізуйте історичне джерело за наступними запитаннями:

1. Яку назву має документ?
2. До якої історичної теми належить джерело?
3. Де, коли і з якою метою він був створений?
4. Чиї інтереси відображає документ?
5. Обґрунтуйте власне ставлення до позиції автора. (5 б)

«Побіда Австро-Угорської монархії буде нашою перемогою, і чим більше буде поразення Росії, тим швидше виб'є година визволення України. До бою – за здійснення ідеалу, який в теперішню хвилю з'єднує ціле українське громадянство! Нехай на руїнах царської імперії зійде сонце вільної України!».

Всього 30 балів

Контрольна робота з історії України

10 клас

I рівень

2. Тестові завдання

1. Установіть послідовність подій:

А Брестський (Берестейський) мирний договір між УНР і країнами Четвертного союзу

Б Ультиматум Рад наркомун РСФРР Українській Центральній Раді

В Повстання у Києві робітників заводу „Арсенал” інспіроване більшовиками і придушення його українськими військами під командуванням С.Петлюри

Г I Всеукраїнський з'їзд рад у Харкові. Проголошення радянської влади в Україні

1 –

2 –

3 –

4 –

2. Установіть відповідність між подіями та періодами, упродовж яких вони відбувалися

1 1914р.

2 1915р.

3 1916р.

4 1917р.

А Взяття російськими військами фортеці Перемишль

Б „Брусиловський прорив”

В Укладення Брестського миру

Г Створення Легіону УСС

Д Останній наступ росіян в Галичині

1–

2–

3–

4–

3. Розташуйте події в хронологічній послідовності:

А відкриття Харківського університету

Б відкриття університету Святого Володимира

В відкриття Львівського університету

Г відкриття Чернівецького університету

1 –

2 –

3 –

4 –

4. Встановіть відповідність між історичними особами та галузями їхньої діяльності

А. Д.Заболотний

Б. В.Кричевський

В. К.Стеценко

Г. К.Костанді

1 – наука

2 – живопис

3 – скульптура

4 – архітектура

5 – музика

А –

Б –

В –

Г –

86

II рівень

1. Визначте причини і наслідки зазначених подій.

Причини	Подія	Наслідки
	Столипінська аграрна реформа	

46

2. Пояснити поняття і терміни:

- Український національний конгрес –

- Директорія –

- «Листопадовий зрив» –

-Галицько-Буковинське генерал–губернаторство –

4 б

3. Вставте пропущені слова.

У ніч на ... 1918 р. в Києві відбулося таємне засідання На ньому було відхилено ідею відновлення ... і створено верховний орган у складі п'яти осіб для керівництва повстанням проти гетьмана - Директорію. Її головою став соціал-демократ -

4 б

III рівень

1. Із присяги січовиків:

«Я, УСС, присягаю українським князям, гетьманам, Запорозькій Січі, могилам і всій Україні, що вірно служитиму Рідному Краєві, боронитиму його перед ворогом, воюватиму за честь української зброї до останньої краплі крові. Так мені, Господи Боже й Архангеле Михаїл, допоможіть. Амінь».

Охарактеризуйте бойовий шлях Українських січових стрільців. Чому, на вашу думку, за радянських часів замовчувалась історія легіону?

5 б

2. Прочитайте історичне джерело та дайте відповіді на поставлені питання.

«...Коли з боку Бахмача і Чернігова просувалися на Київ більшовицькі ешелони, уряд не зміг послати для відсічі жодної військової частини. Тоді зібрали наспіх загін із студентів і гімназистів старших класів і кинули їх — буквально на убій — назустріч прекрасно озброєним і численним силам більшовиків».

1.Про яку подію йдеться у наведеному документі?

2.Коли і де сталася ця подія?

3.Якими були її наслідки?

4. Як вшановано пам'ять тих, хто загинув під час тих подій?

5. Викажіть власне ставлення до учасників цієї трагічної події.

5 б

Всього 30 балів

Контрольна робота з історії України

11 клас

I рівень

1. Тестові завдання

Завдання із вибором однієї правильної відповіді (2 б)

1. Прочитайте уривок з історичного джерела та дайте відповідь на запитання.

«...При підписанні договору між Німеччиною та Союзом Радянських Соціалістичних республік... уповноважені обох сторін обговорили в суворо конфіденційному порядку питання про розмежування сфер обопільних інтересів у Центрально-Східній Європі...».
Коли було укладено цей документ?

А 23 серпня 1939 р.

Б 17 вересня 1939 р.

В 28 вересня 1939 р.

Г 22 червня 1941 р.

2. Позначте військове формування, яке у 1943 році очолив Роман Шухевич:

А батальйон «Нахтігаль»

Б «Поліську Січ»

В Українську повстанську армію

Г Головний провід ОУН

3. Хронологічні рамки якого явища історії України є зайвими в цьому логічному ланцюжку: 1921–1923 рр., 1932–1933 рр., 1941–1945 рр., 1946–1947 рр.?

А 1921–1923 рр.

Б 1932–1933 рр.

В 1941–1945 рр.

Г 1946–1947 рр.

4. У чому полягала особливість відбудови народного господарства Української РСР після Другої світової війни?

А Надання переваги розвитку галузям промисловості групи «Б»

Б Висока врожайність зернових культур за останні двадцять років

В Здійснювалася на основі чіткого виконання п'ятирічного плану

Г Отримання фінансової допомоги за «планом Маршалла»

Завдання на встановлення відповідності (4 б)

5. Установіть відповідність між назвами документів Української Центральної Ради та уривками з них.

1 I Універсал

2 II Універсал

3 III Універсал

4 IV Універсал

А «Однині Україна стає Українською Народною Республікою. Не відділяючись від республіки Російської, ми твердо станемо на нашій землі...»

Б «...не розриваючи з державою Російською, хай народ український на своїй землі має право сам порядкувати своїм життям. Хай порядок і лад на Україні дають вибрані... Всенародні Українські Збори (Сойм)...»

В «Ми рішуче ставимось проти замірів самовільного здійснення автономії України до Всеросійського Учредительного Зібрання...»

Г «Неможливо одночасно визнавати право на самовизначення і водночас робити грубий замах на це право... як це робить Рада Народних Комісарів Великої Росії щодо Народно-Української Республіки...»

Д «Однині Українська Народна Республіка стає самостійною... суверенною державою українського народу»

1 – 2 – 3 – 4 –

6. Установіть відповідність між історико-географічними назвами українських земель і їхньою державною належністю на кінець 1937 р.

1. Наддніпрянщина та Слобожанщина
2. Східна Галичина і Західна Волинь
3. Північна Буковина та Південна Бессарабія
4. Закарпаття

- А Польська Республіка
- Б Чехословацька Республіка
- В Королівство Угорщина
- Г Українська РСР
- Д Королівство Румунія

1 – 2 – 3 – 4 –

Завдання на встановлення послідовності (2 б)

7. Установіть хронологічну послідовність подій, які відображено в цитованих документах:

А «Необхідно підтримати ініціативну групу по переходу до православ'я, підтримки священників, які переходять від уніатства до православної віри...».

Б «Засідання рекомендує, щоб Українська РСР та Білоруська РСР були запрошені стати членами-засновниками пропонованої Міжнародної Організації...».

В «Своїм головним завданням Група вважає ознайомлення світової громадськості з фактами порушень на терені України Загальної Декларації прав людини...».

Г «... ліквідувати Українську Раду народного господарства. Визнати за необхідне ліквідувати Ради народного господарства економічних районів УРСР...».

1 – 2 – 3 – 4 –

II рівень

1. **Історична плутанина:** знайдіть 8 помилок у тексті і запишіть правильну відповідь, підкреслюючи змінені дати, слова і словосполучення. (4 б)

Напередодні Другої світової війни ОУН складалася з двох фракцій – поміркованої, яка покладала певні надії на зближення з Червоною Армією, очолювана Є. Коновальцем, та радикальної, налаштованої будь-якою ціною створити власну армію і державу, очолювана С. Бандерою. Саме остання з благословення митрополита Йосипа Сліпого на Соборній площі у Хусті 22 червня 1941 року проголосили відновлення Української держави. На посаду прем'єр-міністра був обраний С. Бандера. У відповідь німецьке командування запросило членів уряду на перемовини.

2. **Пояснити поняття і терміни.** (4 б)

- колабораціонізм
- оstarбайтери
- реабілітація
- «шістдесятники»

3. Заповніть таблицю «Літопис Другої світової війни», заносючи до неї номери правильних відповідей (4 б)

1941 р.	1942 р.	1943 р.	1944 р.	1945 р.

1. Танковий бій в районі Луцьк – Броди – Рівне – Дубно
2. Створення ДКО
3. Створення оборонної лінії «Східний вал»
4. Корсунь-Шевченківська операція
5. Кримська конференція
6. Танкова битва під Прохорівкою
7. Остаточне звільнення України від німецько-фашистських загарбників
8. Створення Українського штабу партизанського руху
9. Створення УПА
10. Звільнення м. Києва від німецько-фашистських загарбників
11. Депортація кримсько-татарського населення
12. III Надзвичайний збір ОУН (Б)

III рівень

1. Визначте причини і наслідки зазначеної події. (5 б)

Причина	Подія	Наслідки
	Десталінізація	

2. Робота з історичними джерелами

1. «За день до агресії проти СРСР, 21 червня 1941 року, А. Гітлер писав у листі до Б. Мусоліні: «Стосовно боротьби на Сході, дуче, то вона, напевне, буде важкою. Але я ні на секунду не сумніваюсь у значному успіху. Передусім я сподіваюсь, що нам в результаті пощастить забезпечити на тривалий час в Україні загальну продовольчу базу. Вона стане для нас постачальником тих ресурсів, які, можливо, знадобляться нам у майбутньому». (Преступные цели гитлеровской Германии в войне против Советского Союза. Документы и материалы. – М., 1987. – С.86) Чому Гітлер не сумнівався в успіхові? Спробуйте довести це, використовуючи правила переконливої аргументації (по-перше, по-друге..., не менше 5)

Контрольна робота з історії України

11 клас

I рівень

1. Тестові завдання

1. Установіть послідовність подій:

А III Надзвичайний Великий Збір ОУН(Б)

Б Проголошення у Львові Акта відновлення Української Держави

В Депортація кримських татар.

Г Створення Українського штабу партизанського руху.

1 –

2 –

3 –

4 –

2. Установіть відповідність між датами та подіями:

1 2 серпня 1940р

2 19 вересня 1941р

3 22 липня 1942р

4 23 серпня 1943р

А Звільнення Києва

Б Вступ німецьких військ до Києва

В Окупація всієї території України

Г Звільнення Харкова

Д Приєднання Північної Буковини та Південної Бессарабії до УРСР

1–

2–

3–

4–

3. Розташуйте події в хронологічній послідовності:

А Кримська військова наступальна операція

Б Корсунь-Шевченківська військова наступальна операція

В Східно-Карпатська військова наступальна операція

Г Яссько-Кишинівська військова наступальна операція

1 –

2 –

3 –

4 –

4. Встановіть відповідність між історичними особами та галузями їхньої діяльності

А. К.Білокур

Б. В.Сухомлинський

В. Ю.Ілленко

Г. М.Амосов

1 – освіта

2 – живопис

3 – кінематограф

4 – архітектура

5 – медицина

А –

Б –

В –

Г –

86

II рівень

1. Визначте передумови і наслідки зазначених подій.

Передумови	Подія(явище)	Наслідки
	Десталінізація	

46

2. Пояснити поняття і терміни:

- остарбайтери

- космополітизм

- реабілітація

- «шістдесятники»

46

3. Вставити пропущені слова

_____ уряд почав розробляти план переселення українців з їхніх етнічних земель (Лемківщини, Посяння, Підляшшя, Холмщини) до північних та північно-західних районів,

що відійшли у повоєнний період від _____ до _____. Наприкінці війни ці території покинули сотні тисяч біженців, які евакуювалися на захід з частинами вермахту, що відступали. Ця операція ретельно готувалася і дістала назву «_____». **4 б**

III рівень

1. Прочитайте текст і дайте відповіді на запитання.

«Операція групи армій «Південь» дедалі більше втрачає свою форму. Ділянка фронту проти Коростеня, як і раніше, потребує значних сил для його утримання. Прибуття свіжих великих сил противника з півночі в район Києва змушує нас підтягти туди піхотні дивізії, щоб полегшити становище танкових з'єднань 3-го моторизованого корпусу і згодом змінити їх».

- 1) У якому напрямку вела наступ група армій «Південь»?
 - 2) Що вам відомо про трагедію перших днів війни?
 - 3) Які були причини невдач Червоної армії на початковому етапі війни?
 - 4) Поміркуйте, чи можна було запобігти військовій катастрофі, яка спіткала радянські війська на початку війни?
 - 5) Поясніть, що таке «бліцкриг».
- 5 б**

2. Прочитайте історичне джерело та дайте відповіді на поставлені питання.

Історик Ю. Шаповал про передачу Кримської області до складу УРСР:

“Влаштована довкола цього галаслива кампанія затемнювала, по-перше, той факт, що Крим навряд чи можна вважати ”подарунком” Росії, оскільки він історично є батьківщиною кримських татар, з якими так брутально обійшовся сталінський режим. По-друге, утримання Криму для України, породжувало велику кількість матеріальних, а також і політико-ідеологічних проблем... ”.

- 1) За яких умов відбулася передача Криму Україні?
 - 2) Які політико-ідеологічні та матеріальні проблеми виникли для УРСР у зв'язку з передачею Криму?
 - 3) Дехто із сучасників називає ті події “депортацією росіян”? Чи погоджуєтесь ви з такою думкою? Чому?
 - 4) Ваше бачення вирішення «кримської проблеми» сьогодні.
- 5 б**

Всього 30 балів