

КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ З ГЕОГРАФІЇ

9 КЛАС

I рівень

(кожне завдання оцінюється у 3 бали)

- 1. Оберіть правильне твердження щодо особливостей економіко--географічного положення України:**
 - А. Територія держави не омивається морями Світового океану.
 - Б. Держава має транзитне положення між Росією та країнами Західної Європи.
 - В. Протяжність території з півночі на південь становить 1316 км.
 - Г. Територія країни не компактна.
- 2. Оберіть твердження, яке найбільш характерне для сільського населення України:**
 - А. Найвища густина сільського населення характерна для Полісся.
 - Б. Майже 50 % населення держави мешкає в селах.
 - В. На півдні держави переважають малі за людністю села.
 - Г. Середній вік сільських мешканців перевищує 50 років.
- 3. Оберіть групу галузей промисловості, які орієнтуються у своєму розміщенні тільки на споживача:**
 - А. Цукрова і хлібопекарська.
 - Б. Олійна і кондитерська.
 - В. М'ясна і борошномельно-круп'яна.
 - Г. Молочна і кондитерська.

II рівень

(кожне завдання оцінюється у 5 балів)

- 1. Вкажіть відповідність між адміністративними одиницями України та назвами їхніх центрів:**

| | |
|----------------------|-----------------|
| 1. Волинська обл. | А. Хмельницький |
| 2. Закарпатська обл. | Б. Луцьк |
| 3. АР Крим | В. Севастополь |
| 4. Хмельницька обл. | Г. Ужгород |
| | Д. Сімферополь |
- 2. Вкажіть відповідність між видами міграцій та їхніми визначеннями:**

| | |
|-----------------------|---|
| 1. Реєміграція | А. Рух населення між різними регіонами всередині країни. |
| 2. Еміграція | Б. Виїзд громадян за межі країни на постійне місце проживання. |
| 3. Імміграція | В. Проїзд громадян через територію України на постійне місце проживання до сусідньої держави. |
| 4. Внутрішня міграція | Г. Повернення громадян у свою країну після тривалого проживання за її межами. |
| | Д. В'їзд громадян інших країн в Україну на постійне місце проживання. |

III рівень

(кожне завдання оцінюється у 7 балів)

1. Назвіть природні та соціально-економічні чинники, які впливають на густоту населення України.
2. Намалюйте схему міжгалузевих зв'язків машинобудування України.

Всього: 33 бали.

10 КЛАС

I рівень

(кожне завдання оцінюється у 3 бали)

1. Укажіть групу країн, які розташовані в двох частинах світу:
А. Туреччина, Єгипет, Росія.
Б. Мексика, Панама, Росія.
В. Грузія, Греція, Туреччина.
Г. Гібралтар, Марокко, Єгипет.
2. Оберіть регіон, у якому проживає більша половина населення світу:
А. Африка. В. Америка.
Б. Європа. Г. Азія.
3. Зазначте, що таке природно-ресурсний потенціал території:
А. Природні ресурси планети.
Б. Сукупна продуктивність природних ресурсів території як засобів виробництва і предметів споживання, що виражається через їхню споживчу вартість.
В. Сукупність природних умов і природних ресурсів території.
Г. Співвідношення між величиною природних ресурсів та їхнім використанням.

II рівень

(кожне завдання оцінюється у 5 балів)

1. Установіть відповідність між формами правління та групами держав:

| | |
|------------------------------|---|
| 1. Президентська республіка. | А. Франція, Австрія, Болгарія, Польща. |
| 2. Парламентська республіка. | Б. Росія, США, Єгипет, ПАР. |
| 3. Конституційна монархія. | В. Катар, Бруней, ОАЕ, Оман. |
| 4. Абсолютна монархія. | Г. Данія, Японія, Норвегія, Швеція. Д Греція, Естонія, Індія, ФРН. |
2. Визначте відповідність між прикладами рекреаційних об'єктів та видами рекреаційних ресурсів:

| | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1. Озеро Верхнє. | А. Культурні. |
| 2. Почаївська Лавра. | Б. Історичні. |
| 3. Статуя Свободи. | В. Природні. |
| 4. Лазурний берег Франції. | Г. Змішані. Д. Курортні. |

III рівень

(кожне завдання оцінюється у 7 балів)

1. Охарактеризуйте структуру зайнятості у країнах різних типів.
2. Вкажіть різницю у рівні розвитку галузей промисловості в розвинутих країнах і країнах, що розвиваються.

Всього: 33 бали.

11 КЛАС

I рівень

(кожне завдання оцінюється у 3 бали)

- Визначте варіант, у якому правильно вказані основні форми рельєфу:**
 - Гори, рівнини.
 - Океанічні западини, підводні рівнини, гори.
 - Яри, річкові долини, рівнини.
 - Материки, океанічні западини, гори.
- Вкажіть причину обміління малих річок України:**
 - Забруднення води.
 - Вирубка лісів.
 - Потепління клімату.
 - Тектонічні рухи.
- Зазначте, яка галузь не входить до складу паливної промисловості:**
 - Нафтова промисловість.
 - Газова промисловість.
 - Сланцева промисловість.
 - Електроенергетика.

II рівень

(кожне завдання оцінюється у 5 балів)

- Установіть відповідність між океанами та морями, що є їхніми частинами:**

| | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1. Північний Льодовитий. | А. Саргасове і Середземне. |
| 2. Індійський. | Б. Жовте і Тасманове. |
| 3. Атлантичний. | В. Біле і Східносибірське. |
| 4. Тихий. | Г. Аравійське і Червоне. |
| | Д. Карибське і Карське. |
- Установіть відповідність між назвами міст і функціями, які вони виконують.**

| | |
|------------------------------|--------------|
| 1. Курортні. | А. Єрусалим. |
| 2. Наукові, освітні. | Б. Чикаго. |
| 3. Релігійні. | В. Гарвард. |
| 4. Політико-адміністративні. | Г. Канберра. |
| | Д. Ніцца. |

III рівень

(кожне завдання оцінюється у 7 балів)

- Поясніть, яку роль відіграє ООН у світі?
- Вкажіть причину стрімкого економічного розвитку країн нової індустріалізації Азії.

Всього: 33 бали.

КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ З ГЕОГРАФІЇ

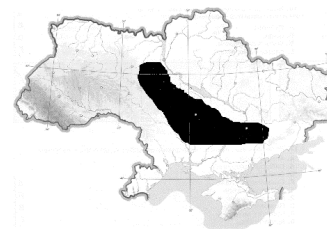
9 КЛАС

I рівень

(кожне завдання оцінюється у 3 бали)

1. Вкажіть, як називають басейн корисних копалин, зображений на карті чорною фарбою

- А. Дніпровський буровугільний.
- Б. Донецький кам'яновугільний.
- В. Львівсько-Волинський кам'яновугільний.
- Г. Придніпровський марганцеворудний.



який

2. Виберіть часовий пояс, в якому знаходиться більша частина території України

- А. Третій.
- Б. Перший.
- В. Другий.
- Г. Четвертий.

3. Визначте форму організації виробництва, коли кінцевий продукт одного виробництва є сировиною для іншого:

- А. Спеціалізація.
- Б. Комбінування.
- В. Кооперування.
- Г. Концентрація.

II рівень

(кожне завдання оцінюється у 5 балів)

1. Знайдіть відповідність між типами корисних копалин та їхніми родовищами

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1. Кам'яне вугілля | А. Артемівське |
| 2. Нафта | Б. Кременчуцьке |
| 3. Залізна руда | В. Павлоградське |
| 4. Кам'яна сіль | Г. Стебницьке |
| | Д. Прилуцьке |

2. Знайдіть відповідність між групами галузей господарства та галузями, які до них відносяться

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1. Важка промисловість | А. Борошномельна |
| 2. Харчова промисловість | Б. Трикотажна |
| 3. Легка промисловість | В. Електроенергетика |
| 4. Невиробнича сфера | Г. Торгівля |
| | Д. Лісове господарство |

III рівень

(кожне завдання оцінюється у 7 балів)

1. Охарактеризуйте економіко-географічне положення України.

2. Назвіть основні види природних ресурсів та коротко охарактеризуйте їх один вид в Україні (за вибором учня).

Всього: 33 бали.

10 КЛАС

I рівень

(кожне завдання оцінюється у 3 бали)

1. Оберіть варіант, у якому зазначено правильний перелік країн з числа «великої сімки».

- А. Італія, Іспанія, США.
- Б. Велика Британія, Німеччина, Франція.
- В. Канада, Росія, США.
- Г. Бразилія, Китай, Японія.

2. Вкажіть важливу ознаку федеративної держави.

- А. Поглиблення економічних зв'язків та інтернаціоналізація господарського життя країни.
- Б. Наявність єдиної конституції і системи органів державної влади.
- В. Наявність самоврядних територій, які мають певну юридичну і політичну самостійність.
- Г. Наявність адміністративно-територіальних одиниць, що не мають ознак державного суверенітету.

3. Вкажіть організацію країн-експортерів нафти.

- А. ООН. Б. ОПЕК. В. НАТО. Г. НАФТА.

II рівень

(кожне завдання оцінюється у 5 балів)

1. Установіть відповідність між сільськогосподарською продукцією та країнами з найбільшими обсягами їх виробництва:

- | | |
|-------------|--|
| 1) пшениця; | А. Бразилія, Колумбія, Індонезія, В'єтнам; |
| 2) рис; | Б. США, Франція, Австралія, Канада; |
| 3) кава; | В. Кот-д'Івуар, Гана, Нігерія; |
| 4) оливи; | Г. Іспанія, Італія, Греція, Туреччина; |
| | Д. Таїланд, В'єтнам, Китай, США. |

2. Установіть відповідність між видами мінеральних ресурсів та країнами з найбільшими обсягами їх видобутку:

- | | |
|-------------------|-------------------------------------|
| 1. Боксити; | А. Бразилія, Китай, Австралія; |
| 2. Залізні руди; | Б. Австралія, Гвінея, Ямайка; |
| 3. Природний газ; | В. Південна Африка, США, Австралія; |
| 4. Золото. | Г. Марокко, США, Туніс; |
| | Д. Росія, Іран, Катар. |

III рівень

(кожне завдання оцінюється у 7 балів)

1. Наведіть приклади сучасної соціально-економічної типології та регіонального поділу країн світу.
2. Назвіть основні види природних ресурсів та коротко охарактеризуйте закономірності їх розміщення у світі (наведіть приклади).

Всього: 33 бали.

11 КЛАС

I рівень

(кожне завдання оцінюється у 3 бали)

1. Укажіть причину припливів і відпливів у Світовому океані:

- А. Нерівномірний річковий стік.
- В. Притягання Місяця та Сонця.
- Б. Нахил земної осі до площини орбіти.
- Г. Нерівномірне нагрівання земної поверхні.

2. Укажіть причину значних контрастів у рельєфі Євразії:

- А. Великі розміри і значна протяжність материка із заходу на схід.
- Б. Складна історія формування і тектонічна будова материка.
- В. Розташування материка в різних кліматичних поясах і природних зонах.
- Г. Склад гірських порід та характер екзогенних процесів на материк.

3. Оберіть правильне твердження щодо транспорту України:

- А. Найвищу собівартість перевезень має авіаційний транспорт.
- Б. Найдовші каботажні перевезення здійснюються між Іллічівськом та Ялтою.
- В. Головну роль внутрішньоекономічних зв'язках відіграє річковий транспорт.
- Г. Основний недолік трубопровідного транспорту – залежність від погоди.

II рівень

(кожне завдання оцінюється у 5 балів)

1. Установіть відповідність між географічними поняттями та їх

визначеннями:

- | | |
|----------------|--|
| 1. Урбанізація | А. Сплановані насильницькі дії проти населення за національною ознакою. |
| 2. Геноцид | Б. Наука про структуру, розміщення та відтворення населення. |
| 3. Депопуляція | В. Скорочення кількості населення. |
| 4. Агломерація | Г. Система поселень, що розміщені на певній території й об'єднані між собою різними видами зв'язків. |
| | Д. Зростання частки міського населення та поширення міського способу життя. |

2. Установіть відповідність між країною та особливістю її географічного

положення:

- | | |
|---------------|----------------------|
| 1. Іран. | А. Континентальна. |
| 2. Італія. | Б. Приморська. |
| 3. Ісландія. | В. Півострівна. |
| 4. Індонезія. | Г. Острівна. |
| | Д. Країна-архіпелаг. |

III рівень

(кожне завдання оцінюється у 7 балів)

1. Чому сільське господарство України має зональний характер спеціалізації? Відповідь обґрунтуйте конкретними прикладами.
2. Поясніть, чому чисельність населення світу не завжди зростала однаковими темпами. Що таке «демографічний вибух»? Які його наслідки для сучасного світу?

Всього: 33 бали.